



Matična šola

S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti ustrezen nivo znanja, občutek varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.

(Vizija OŠ Ivana Skvarče)



PŠ Podkum



PŠ Čemšenik

Osnovna šola Ivana Skvarče Zagorje ob Savi

Publikacija

Šolsko leto **2023/2024**

Cesta 9. avgusta 44
1410 Zagorje ob Savi

www.os-iskvarce.si

ŠOLSKEMU LETU NA POT

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je publikacija za šolsko leto 2023/24.

Predstavlja povzetek vsega, kar se na šoli dogaja v okviru obveznega in razširjenega programa. Iz publikacije je razviden okvir organizacije naše šole in obeh podružničnih šol. V njej boste med drugim lahko poiskali imena učiteljev, ki poučujejo, njihova predmetna področja, pomembne datume, informacije o prevozih, informacije, ki jih je pripravila svetovalna služba, knjižničarka in še marsikaj, kar bi vas lahko zanimalo, hkrati pa smo vam v primeru vprašanj vedno na voljo.

Šola je po sklepu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje do 31. 8. 2024 vključena v izvajanje programskih elementov – prvi in drugi tuji jezik in koncept razširjenega programa v osnovni šoli. Poleg dveh tujih jezikov izvajanje zajema gibanje in zdravje za dobro psihofizično počutje, kulturo in tradicijo ter vsebine iz življenja in delovanja osnovne šole.

V publikaciji so na kratko opisani programi, v katere je šola vključena in ki predstavljajo pomemben del našega sistema vrednot – Ekošola, Kulturna šola, Zdrava šola, UNESCO šola. Sodelujemo z ZRSŠ v projektu Podnebne spremembe v ciljih in vsebinah VIZ. Vključeni smo tudi v posebno nalogo ZRSŠ in Šole za ravnatelje Mreženje za kakovost vrtcev in šol. Povezave z zunanjimi inštitucijami v Sloveniji in tujini so prek aktivnosti ter dejavnosti vključene v obvezni in razširjeni program, ki ga izvajamo.

Naj bo v letu čim več dni, pri katerih se ob koncu brez težav spomnimo, zakaj so bili dobri.

Kristina Renko, ravnateljica

KAZALO

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	1
STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI.....	2
UČITELJICE NA RAZREDNI STOPNJI.....	2
DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI	2
UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (RAZREDNIČARKE IN RAZREDNIKI)	3
DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI	3
UČITELJICE V PŠ ČEMŠENIK	4
UČITELJICE V PŠ PODKUM.....	4
DRUGI ZAPOSLENI NA ŠOLI	4
ŠTEVILO UČENCEV	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
PREVOZI UČENCEV.....	6
ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024	7
OCENJEVALNA OBDOBJA.....	8
OCENJEVALNE KONFERENCE.....	8
POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI.....	9
INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE	9
IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE	9
ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	9
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ	10
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV.....	10
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV.....	11
ŠOLSKI ZVONEC	11
ŠOLSKI ZVONEC – matična šola	11
ŠOLSKI ZVONEC – podružnični šoli	12
PREDMETNIK	12
IZBIRNI PREDMETI	13
Dosedanji neobvezni izbirni predmeti	13
Obvezni izbirni predmeti	13
Razširjeni program – RaP	14
Manjše učne skupine.....	15
PREVERJANJE in OCENJEVANJE ZNANJA.....	15
POHVALE, PRIZNANJA in NAGRADE.....	15
POMOČ UČENCEM.....	16
GOVORILNE URE ZA UČENCE	16
VARSTVO UČENCEV.....	16

JUTRANJE VARSTVO	16
VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM	16
RAZŠIRJENI PROGRAM – RaP	17
DNEVI DEJAVNOSTI	17
ŠOLA V NARAVI – ČŠOD	17
TEČAJNE OBLIKE	17
PROJEKTI.....	17
PODNEBNE SPREMEMBE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ	17
ZDRAVA ŠOLA	19
EKOŠOLA	19
KULTURNA ŠOLA.....	20
UNESCO ŠOLA.....	20
PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE	21
ZDRAVSTVENO VARSTVO	21
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	21
NUDENJE POMOČI UČENCEM.....	22
Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami	22
NADARJENI UČENCI.....	22
KARIERNA ORIENTACIJA	23
Načrt karierne orientacije v 9. razredu	23
PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – STATUSI.....	24
ŠOLSKA KNJIŽNICA	24
UČBENIŠKI SKLAD	25
ORGANIZIRANOST UČENCEV	25
SODELOVANJE S STARŠI.....	26
RODITELJSKI SESTANKI	26
GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI	26
GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM ...	26
USTANOVITELJ	26
UPRAVLJANJE ŠOLE	27
ZAKONODAJA	27
INTERNI AKTI ŠOLE.....	27
NEKAJ NASVETOV ZA DOBER ZAČETEK ... IN USPEŠEN KONEC ...	28
NASVETI ZA VARNO POT V ŠOLO.....	28
OSNOVNA NAVODILA ZA USPEŠNOST UČENCEV	28
KAKO SE LOTIM UČENJA?.....	28
KAKO SI NAUČENO NAJBOLJ ZAPOMNIM?	29

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naziv šole	Osnovna šola Ivana Skvarče Zagorje ob Savi
Naslov	Cesta 9. avgusta 44, 1410 Zagorje ob Savi
Spletna stran	www.os-iskvarce.si
Transakcijski račun	0110 0600 8367 534

Kristina Renko, ravnateljica	ravnateljica@os-iskvarce.si	03 56 69 900
Milanka Abram, pomočnica ravnateljice	pomocnica@os-iskvarce.si	03 56 69 907
Barbara Grablič, tajnica	tajnistvo.iskvarce@os-iskvarce.si	03 56 69 910
Ana Amon, psihologinja	ana.amon@os-iskvarce.si	03 56 69 925
Katjuša Kovačič, pedagoginja	katjusa.kovacic@os-iskvarce.si	03 56 69 922
Alenka Knez, knjižničarka	alenka.knez@os-iskvarce.si	03 56 69 919
Mojca Bernot Sotenšek, organizatorica šolske prehrane	prehrana@os-iskvarce.si	03 56 69 902
Branka Zupančič Flisek, računovodkinja	branka.zupancic-flisek@os-iskvarce.si	03 56 69 911
Mojca Ašič, administratorka	poloznice@os-iskvarce.si	03 56 69 911

Podružnična šola Čemšenik	Petra Rome, vodja	Čemšenik 2, 1413 Čemšenik	petra.rome@os-iskvarce.si	03 56 77 560
Podružnična šola Podkum	Maja Brodar, vodja	Podkum 13, 1414 Podkum	maja.brodar@os-iskvarce.si	03 56 76 151



STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

UČITELJICE NA RAZREDNI STOPNJI

1. a	Joža Brinovec
1. b	Neja Korbar
1. c	Vanja Guček
2. a	Katja Peterlin
2. b	Nina Špitalar
3. a	Janja Božič
3. b	Jerneja Strmljan
4. a	Urška Majdič
4. b	Metka Vetršek
4. c	Janja Vozelj
5. a	Sonja Grošelj
5. b	Nina Jelen
5. c	Urška Omahna

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

Maja Ule	druga učiteljica v 1. razredu, JUV, OPB, RaP, pedagoginja
Barbara Grobin	druga učiteljica v 1. razredu, OPB
Nataša Murata	druga učiteljica v 1. razredu, OPB
Milanka Abram	pomočnica ravnateljice šole, ISP, OPB, DSP
Ana Amon	psihologinja, ISP, DSP
Alenka Knez	knjižničarka
Simona Grobin	TJA, OPB
Anita Drnovšek	NIT, LUM, DRU, mus, RaP, DSP
Urška M. Luzar	MPZ, OPZ, IP ANI, GUM
Barbara Lekše	IP, RaP, ISP
Andrej Hromin	IP, RaP, mus, ISP, DSP
Leon Grobljar	razrednik 6. a, RaP, IP
Dunja Pušnik	RaP, mus, ISP
Mojca Bernot Sotenšek	GOS, SPH, NPH
Petra Ivanjko	TJA, mus, RaP, DKE, ISP, DSP
Martin Koncilja	IP, OPB, NIP, RaP
Katja Borštnar	NIP, RaP, OPB

Vilma Vrtačnik	RaP
Peter Šmid	OPB
Maruša Zupan	OPB

UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (RAZREDNIČARKE IN RAZREDNIKI)

6. a	Leon Grobljar
6. b	Tina Zupančič Bergant
6. c	Mateja Repovž Remih
7. a	Helena Kramar Skubic
7. b	Mateja Naprudnik Praunseis
7. c	Ana Markotič
8. a	Aleš Celestina
8. b	Andrej Hromin
8. c	Blaž Kos
9. a	Apolonija Kovač
9. b	Ajda Medvešek
9. c	Anja Šircelj

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

Darja Murn	sorazredničarka 6. a, SLJ, MAT, RaP, ISP, DSP
Mojca Bernot Sotenšek	GOS, SPH, NPH, sorazredničarka 6. b
Urška M. Luzar	MPZ, OPZ, IP, GUM, RaP, ISP, sorazredničarka 6. c
Barbara Pavlič	NAR, BIO, IP, ISP, DSP, sorazredničarka 7. a
Katja Borštnar	NIP, RaP, sorazredničarka 7. b
Martin Koncilja	IP, OPB, NIP, RaP, sorazrednik 7. c
Ana Amon	psihologinja, ISP, DSP, sorazredničarka 8. a
Vanja Celestina	MAT, FIZ, mus, ISP, DSP, sorazredničarka 8. b
Dunja Pušnik	ZGO, mus, RaP, ISP, sorazredničarka 8. c
Petra Ivanjko	TJA, DKE, ISP, DSP, mus, RaP, sorazredničarka 9. a
Barbara Lekše	LUM, IP, RaP, ISP, sorazredničarka 9. b
Katjuša Kovačič	svetovalna delavka, DSP, ISP, IP, sorazredničarka 9. c
Kristina Renko	ravnateljica šole, ZGO
Milanka Abram	pomočnica ravnateljice šole, DSP, ISP, OPB
Milica Zupančič	ŠPO, IP
Alenka Knez	knjižničarka

Vilma Vrtačnik	laborantka, administratorka, RaP
Dušan Malić	računalnikar, mus, NIP, IP, RaP

UČITELJICE V PŠ ČEMŠENIK

Petra Rome – vodja PŠČ	3, 4 razred, RaP knjižnica,
Anja Čop Lipar	1., 2. razred, RaP TJA, TJA 3., 4. razred
Irena Hudi	RaP, GUM (od 1. do 4. razreda), OPZ
Andreja Borišek	RaP OPB 1. do 4. razred, Rab – gibajmo skupaj, ISP
Hana Klančičar	specialna pedagoginja

UČITELJICE V PŠ PODKUM

Maja Brodar – vodja PŠP	ŠPO (1. in 2. razred), RaP, druga učiteljica v 1. razredu
Andreja Frece Knap	1., 2. razred, RaP, čebelarški krožek, ISP, TJA 4. razred
Damjana Grošičar	3., 4. razred, RaP, NIP ŠPO
Irena Hudi	RaP, GUM (od 1. do 4. razreda), OPZ, OPB
Tatjana Alauf	specialna pedagoginja

DRUGI ZAPOSLENI NA ŠOLI

tajnica	Barbara Grablič
čistilke	Darja Čebin, Mojca Drnovšek, Mojca Gošte, Sonja Pavlin, Mojca Rozman, Ani Zver, Vesna Baš
računovodkinja	Branka Zupančič Flisek
administratorica	Mojca Ašič
PŠ Čemšenik	Sonja Strnišnik – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
PŠ Podkum	Irena Klanšek – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
hišnika	Branko Kos, Mišo Šikovec
spremljevalca	Simon Štendler, Andreja Grabnar (PŠ Čemšenik)
kuharice in kuharja	Valerija Brvar, Melita Drobne, Irena Kepa, Veronika Klopčič, Damjana Kosem, Janja Pesko, Gregor Prašnikar, Boris Tominc, Martina Stražar

ŠTEVILO UČENCEV

OŠ Ivana Skvarče – matična šola: 25 oddelkov									
	1. triletje			2. triletje			3. triletje		
odd./raz.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a	18	21	23	27	23	23	22	24	21
b	19	19	23	27	23	21	19	26	22
c	18	18	/	/	24	22	25	25	22
SKUPAJ	55	58	46	54	70	66	66	75	65
skupaj	159			190			206		
skupaj	od 1.–5. r. 283					od 6.–9. r.: 272			
SKUPAJ	555								

PŠ Čemšenik: 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
3	7	10	6	4	10
SKUPAJ					20

PŠ Podkum: 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
3	10	13	3	8	11
SKUPAJ					24

Matična šola s podružničnima šolama	599 učencev
--	--------------------

Učenci obiskujejo pouk le v dopoldanskem času.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po izobraževanju za šolski okoliš, ki obsega:

a) za OŠ Ivana Skvarče:

Farčnikovo kolonijo, Pintarjevo cesto, Cesto 9. avgusta, Selo pri Zagorju, Trboveljsko cesto, Vinsko cesto, Ravensko vas, naselje Zavine od 15. hiš. št. dalje, Kotredež, Prapreče – del, Rove, Potoško vas, Cesto 20. julija, Šklendrovec od 37. hiš. št. dalje, Cankarjev trg, Cesto zmage – neparne hiš. št., Fakinovo ulico, Gasilsko cesto, Kolodvorsko cesto, Levstikovo ulico, Naselje Srečka Kosovela, Partizansko ulico, Prešernovo cesto, Savsko cesto, Družino, Ulico talcev in Vrtno ulico, Konjšico – del (za učence od 1. do 9. razreda);

KS Čemšenik, Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče, Šklendrovec od 1. do 36. hiš. št., Sopoto (za učence od 5. do 9. razreda);

b) za Podružnično šolo Podkum (za učence od 1. do 4. razreda):

Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče in Šklendrovec (od hišne št. 1 do 36), Sopoto;

c) za Podružnično šolo Čemšenik (za učence od 1. do 4. razreda):

Brezje (razen hišnih števil od 17 do 29), Čemšenik (razen hišnih števil od 33 do 35, od 45 do 46 ter od 48 do 49), Dobrljevo, Jesenovo, Razbor pri Čemšeniku, Ržiše, Vrhe – del, Znojile.

Matična šola je Osnovna šola Ivana Skvarče, kjer je sedež zavoda.

PREVOZI UČENCEV

Po 56. členu Zakona o osnovni šoli (ZOsn) ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost imajo brezplačen prevoz učenci prvih razredov, učenci, pri katerih je ogrožena varnost na poti v šolo, in učenci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov.

Vozni red šolskih avtobusov – relacije:



VOZNI RED AVTOBUSOV

Relacija Čemšenik–Zagorje

5.50, 6.50, 7.50, 12.26, 13.22 in 14.18

Relacija Zagorje–Čemšenik

6.20, 7.18, 11.58, 12.54, 13.50 in 14.55

Relacija Podkum–Zagorje

6.00, 6.51, 7.50, 13.24 in 14.17

Relacija Zagorje–Podkum

6.25, 7.30 (Zagorje Drnovšek), 13.00, 13.52 in 14.50

Relacija Zagorje–Trbovlje

6.00, 6.38, 7.00, 7.30, 8.00, 8.30, 11.00, 11.30, 12.00, 12.30, 13.00, 13.30 in 14.00

Relacija Trbovlje–Zagorje

6.10, 6.40, 7.14, 7.40, 8.10, 11.10, 11.40, 12.10, 12.40, 13.10 in 13.40

KOMBI PREVOZ

Ravenska vas–Zagorje 7.55, 8.05
Zagorje–Ravenska vas 13.30, 13.40

šolsko leto 2023/24

SEPTEMBER 2023						
P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
21 dni						

OKTOBER 2023						
P	T	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
20 dni						

NOVEMBER 2023						
P	T	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
19 dni						

DECEMBER 2023						
P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
16 dni						

JANUAR 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
21 dni						

FEBRUAR 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			
15 dni						

MAREC 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
21 dni						

APRIL 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
19 dni						

MAJ 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
20 dni						

JUNIJ 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
16 (10) dni						

JULIJ 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AVGUST 2024						
P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Šolsko leto se prične 1. septembra 2023 in se zaključi 31. avgusta 2024. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov, po 5 dni v tednu, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

I. ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024 (97 šolskih dni)
II. ocenjevalno obdobje	od 1. februarja 2024 do 23. junija 2024 (91 šolskih dni)
9. razred	od 1. februarja 2024 do 14. junija 2024 (85 šolskih dni)
Skupaj	188 šolskih dni za učence od 1. do 8. razreda, 182 šolskih dni za učence 9. razreda.

OCENJEVALNE KONFERENCE

I. ocenjevalna konferenca	druga polovica januarja 2024
II. ocenjevalna konferenca	druga polovica junija 2024
za devetošolce	prva polovica junija 2024

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

Jesenske počitnice	od 30. oktobra 2023 do 3. novembra 2023
31. oktober 2023 – dan reformacije 1. november 2023 – dan spomina na mrtve	
Novoletne počitnice	od 25. decembra 2023 do 2. januarja 2024
25. december 2023 – božič 26. december 2023 – dan samostojnosti in enotnosti 1. in 2. januar 2024 – novo leto	
Prešernov dan – slovenski kulturni praznik	8. februar 2024
Zimske počitnice	od 19. februarja 2024 do 23. februarja 2024
Velikonočni ponedeljek	1. april 2024
Pouka prost dan	3. maj 2024

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

INFORMATIVNA DNEVA v SŠ za devetošolce	petek, 16. februarja 2024
	sobota, 17. februarja 2024

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok za učence 9. razreda	od 17. junija 2024 do 1. julija 2024
1. rok za učence ostalih razredov	od 26. junija 2024 do 9. julija 2024
2. rok za vse učence	od 19. avgusta 2024 do 30. avgusta 2024

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1. rok za učence 9. razreda	od 3. maja 2024 do 14. junija 2024
1. rok za učence ostalih razredov	od 3. maja do 2024 do 24. junija 2024
2. rok za vse učence	od 19. avgusta 2024 do 30. avgusta 2024

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ

Nacionalno preverjanje znanja določa Zakon o osnovni šoli – 64. člen:

»V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja). Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol. Za učence zasebnih šol in šol, ki izvajajo program osnovne šole po posebnih pedagoških načelih, je tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja prvi tuji jezik.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno. Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno. Podrobnejše določbe o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja izda minister.

Natančnejši opis vsebine in način opravljanja NPZ v osnovni šoli najdete v Navodilih za izvedbo NPZ v osnovni šoli, ki so za vsako šolsko leto objavljena na spletnih straneh Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV

REDNI ROK	7. 5. 2024	slovenščina
	9. 5. 2024	matematika
	13. 5. 2024	angleški jezik
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ	7. 6. 2024	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RICt	Od 4. 6. do 11. 6. 2024	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	19. 6. 2024	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	24. 6. 2024	

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV

OBJAVA 3. predmeta	1. 9. 2023	
	7. 5. 2024	slovenščina
REDNI ROK	9. 5. 2024	matematika
	13. 5. 2024	angleščina
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ	3. 6. 2024	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC	od 3. 6. do 5. 6. 2024	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	11. 6. 2024	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	14. 6. 2024	

ŠOLSKI ZVONEC

ŠOLSKI ZVONEC – matična šola

JUV	6.00–8.15	JUV za učence 1. razredov
0. ura	7.30–8.15	varstvo učencev vozačev
1. ura	8.20–9.05	pouk
	20-minutni odmor	malica
2. ura	9.25–10.10	pouk
3. ura	10.15–11.00	pouk
4. ura	11.05–11.50	pouk
5. ura	11.55–12.40	pouk varstvo čakajočih učencev, kosilo, RaP
6. ura	12.45–13.30	pouk, varstvo čakajočih učencev, kosilo, RaP
	20-minutni odmor	kosilo
7. ura	13.50–14.35	pouk, RaP
8. ura	14.40–15.20	RaP

Legenda: JUV – jutranje varstvo
RaP – razširjeni program

Razširjeni program – RaP

11.55–12.45	12.45–13.35	13.35–14.25	14.25–15.15	15.15–16.05
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

PŠ ČEMŠENIK		PŠ PODKUM	
varstvo za učence 1. razreda	6.00–7.55	varstvo vozačev	6.00–7.55
1. ura	8.00–8.45	1. ura	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	2. ura	8.50–9.35
20-minutni odmor – malica		20-minutni odmor – malica	
3. ura	9.55–10.40	3. ura	9.55–10.40
4. ura	10.45–11.30	4. ura	10.45–11.30
5. ura	11.35–12.20	5. ura	11.35–12.20
6. ura	12.40–13.25	6. ura	12.25–13.10
kosilo od 12.20 do 12.40		kosilo od 13.15 do 13.35	
po pouku do 15.45 RaP		po pouku do 15.45 RaP	

PREDMETNIK

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina (SLJ)	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika (MAT)	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina (TJA)		2	2	2	3	4	4	3	3
likovna umetnost (LUM)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost (GUM)	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba (DRU)				2	3				
geografija (GEO)						1	2	1,5	2
zgodovina (ZGO)						1	2	2	2
državljska kultura in etika (DKE)							1	1	
spoznavanje okolja (SPO)	3	3	3						
fizika (FIZ)								2	2
kemija (KEM)								2	2
biologija (BIO)								1,5	2
naravoslovje (NAR)						2	3		
naravoslovje in tehnika (NIT)				3	3				
tehnika in tehnologija (TIT)						2	1	1	
gospodinjstvo (GOS)					1	1,5			
šport (ŠPO)	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
RaP (do sedaj neobvezni izbirni predmeti)	(2)			(2/1)	(2/1)	(2/1)	(2)	(2)	(2)
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12, 13, 14	14, 15, 16	12, 13, 14
št. ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/2 8	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5

število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IZBIRNI PREDMETI

Dosedanji neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2014/15 je sprememba Zakona o osnovni šoli (UL RS, št. 63/13) določala postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredu. V šolskem letu 2015/16 smo začeli uvajati neobvezni izbirni predmet angleščina za učence 1. razredov.

V šolskem letu 2023/24 nadaljujemo z izvajanjem razširjenega programa – RaP, v katerega bomo vključili tudi dosedanje neobvezne izbirne predmete.

Razširjeni program ni uvrščen v urnik med obvezne predmete. Prisotnost učencev se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Obvezni izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, saj jih le-ti izbirajo sami na osnovi želja in ponudbe šole. Ti predmeti ohranjajo ustrezno ravnovesje med temeljnimi znanji s področja družboslovja, naravoslovja, humanistike, umetnosti, tehnike, tehnologije in različnih spretnosti. Vključeni so v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O oprostitvi za posamezno šolsko leto odloči ravnateljica osnovne šole.

Učenci naše šole so se odločili za naslednje izbirne predmete, ki jih bodo obiskovali v tem šolskem letu:

predmet			predmet		
filmska vzgoja	FVZ	7., 8., 9. r.	organizmi v naravnem in umetnem okolju	ONA	8. r.
ansambelska igra	ANI	7., 8., 9. r.	multimedija	MME	7., 9. r.
načini prehranjevanja	NPH	7., 9. r.	sodobna priprava hrane	SPH	7., 8., 9. r.
vzgoja za medije: tisk	TV TEV	7., 9. r.	urejanje besedil	UBE	7., 8. 9. r.
izbrani šport – odbojka	IŠPO	7., 8., 9. r.	robotika v tehniki	RVT	7., 8., 9. r.
likovno snovanje 1	LS1	7. r.	poskusi v kemiji	POK	8. r.

likovno snovanje 2	LS2	8. r	šport za sprostitev	ŠSP	7., 8., 9. r.
likovno snovanje 3	LS3	9. r.	šport za zdravje	ŠZZ	7., 8., 9. r.
nemščina 1	NI 1	7. r.	turistična vzgoja	TVZ	7., 9. r.
nemščina 2	NI 2	8. r.	kemija v življenju	KEŽ	9. r.

Pouk izbirnih predmetov bo potekal pred rednim poukom, po njem ali po dogovoru z učiteljem, ki izbirni predmet poučuje.

Razširjeni program – RaP

Naša šola bo v šolskem letu 2023/2024 vključena v celotni koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli, to je na treh področjih: Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, Kultura in tradicija ter Vsebine iz življenja in dela osnovne šole. Aktivnosti, ki ste jih predhodno poznali kot program podaljšanega gibanja in interesne dejavnosti, bodo učenkam in učencem ponujene v sklopu razširjenega programa.

Na področju Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje učenci med drugim uresničujejo naslednje cilje:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;
- razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitev in počitka;
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju.

Nekaj ciljev področja Kultura in tradicija je naslednjih:

- učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin;
- krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.

Na področju Vsebine iz življenja in dela osnovne šole učenci uresničujejo tudi naslednje cilje:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;

- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne karijerne poti.

Nekatere dejavnosti se bodo izvajale skozi celotno šolsko leto (gibanje, nemščina, ples, modelarski krožek, angleščina skozi pravljice, trening slovke, kuharski krožek, zabavne športne igre ...), nekatere pa v strnjeni obliki (kolesarjenje, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, prva pomoč ...), nekaj jih bo po dogovoru izvedenih ob sobotah in med šolskimi počitnicami. Sodelovali bomo z lokalnimi društvi in se udeleževali aktivnosti, ponujenih v lokalnem okolju.

Manjše učne skupine

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 5. razredu izvajamo diferenciacijo v obliki pouka v manjših učnih skupinah pri slovenščini in matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu največ ene četrtine vseh ur.

V 8. in 9. razredu poteka pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v celotnem obsegu ur.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevamo določila Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli¹.

Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja (glede na razred in učne vsebine). Učenčevo znanje ocenjujemo najmanj šestkrat v šolskem letu pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, najmanj trikrat pri predmetih, za katere sta določeni dve uri tedensko, in najmanj dvakrat pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni manj kot dve uri tedensko. Pisne preizkuse napovedujemo vsaj pet delovnih dni vnaprej.

Ob koncu polletja starše učencev od 2. do 9. razreda pisno obvestimo o učnem uspehu, ob zaključku pouka pa dobijo učenci spričevala z zaključnimi ocenami za posamezne predmete (v 1. in 2. razredu spričevala z opisnimi ocenami).

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Ob koncu šolskega leta učence še posebej pohvalimo in nagradimo za njihov trud in dosežke.

¹ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13).

POMOČ UČENCEM

Učenci z učnimi težavami lahko v okviru razširjenega programa (RaP) obiskujejo dopolnilni pouk. Oblika izvajanja je različna: od klasične (v oddelku z individualno razlago in utrjevanjem snovi) do posvetovalne oblike, kjer se učenec in učitelj pogovorita o rezultatih učenčevega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. V ta namen so organizirane t. i. odprte ure dopolnilnega pouka.

Individualna in skupinska pomoč je prvenstveno namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi ter drugimi težavami. Taka oblika pomoči poteka na dva načina:

1. **individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami (ISP);**
2. **dodatna strokovna pomoč učencem (DSP)**, ki kljub pomoči iz prve točke in obiskovanju dopolnilnega pouka zaradi različnih razlogov ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Postopek usmerjanja opravi posebna strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg individualne pomoči.

GOVORILNE URE ZA UČENCE

Tudi v letošnjem šolskem letu bodo strokovni delavci na razredni in predmetni stopnji izvajali **govorilne ure za učence**.

Vabimo vse učenke in učence, ki ste v stiski ali pa bi morda radi le izmenjali mnenja oziroma potrebujete le kratko dodatno učno informacijo, da **sprejmete to obliko pomoči učitelja**.

Učenke, učenci!

Kadar začutite potrebo po pogovoru o katerikoli stvari, se obrnite na učitelja, za katerega se vam zdi, da vam bo najbolje prisluhnil in po potrebi pomagal. Strokovni delavci naše šole smo vam pripravljene prisluhniti in ponuditi pomoč. Vedno pa lahko pridete po nasvet k ravnateljici, njeni pomočnici ali svetovalnim delavkam. Pričakujemo vas v matičnih učilnicah, kabinetih ali pisarnah.

VARSTVO UČENCEV

JUTRANJE VARSTVO

Na matični šoli organiziramo jutranje varstvo za učence 1. razredov od 6.00 dalje.

VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM

Za učence od 1. do 9. razreda, ki se zjutraj pripeljejo z avtobusom iz Podkuma in Čemšenika, ter za učence od 2. do 5. razreda, ki pridejo v šolo do 7.30, je organizirano varstvo.

V podružničnih šolah so učenci vozači vključeni v oddelek jutranjega varstva.

Za učence, ki čakajo na pouk, izbirne predmete ali RaP, je na matični šoli organizirano varstvo.

RAZŠIRJENI PROGRAM – RAP

V šolskem letu 2023/24 učencem ponujamo razširjeni program – RaP, s katerim jim želimo omogočiti, da na osnovi lastnih želja čim bolj kvalitetno izkoristijo svoj prosti čas. Razširjeni program bodo vodili učitelji naše šole in je praviloma brezplačen. Tudi v letošnjem šolskem letu lahko učenci razredne stopnje prepevajo v otroškem pevskem zboru, učenci predmetne stopnje pa v mladinskem pevskem zboru.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Med dneve dejavnosti uvrščamo kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve. Učencem omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

ŠOLA V NARAVI – ČŠOD

Šola v naravi je oblika dela, ki omogoča drugačno uresničevanje ciljev in izvedbo tematskih sklopov učnih načrtov. Zato 5 dni dejavnosti izvajamo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti – ČŠOD.

Program	Dom oziroma kraj	Čas	Razred
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Medved	17. 6. do 21. 6. 2024	3.
Plavalna šola v naravi	ČŠOD OE Murska Sobota	od 27. 11. do 1. 12. 2023	5.
Smučarska šola v naravi	ČŠOD OE Peca	od 8. 1. do 12. 1. 2024	6.
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Breženka	od 23. 10 do 27. 10. 2023	7.
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Soča	od 13. 11. Do 17. 11. 2023	8.
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Bohinj	Od 6. 11. Do 10. 11. 2023	9.

TEČAJNE OBLIKE

Program	Razred	Čas
Tečaj plavanja v Hrastniku	učenci 2. razredov (v dveh skupinah)	26. 2.–1. 3. 2024 4. 3.– 8. 3. 2024
Tečaj kolesarstva in kolesarski izpit	učenci 5. razredov	maj/junij 2024
Plesni tečaj	učenci 9. razredov	maj/junij 2024

PROJEKTI

PODNEBNE SPREMEMBE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU ZA PODNEBNE SPREMEMBE IN TRAJNOSTNI RAZVOJ

Namen projekta: učenje za trajnostni prehod.

Cilj: Sistematično in celostno vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednje izobraževanje, višješolsko strokovno izobraževanje ter izobraževanje odraslih.

Nadgradili bomo že ustaljene podnebne aktivnosti v smeri celostnega institucionalnega pristopa ter umeščali aktivnosti v širši koncept vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (VITR). V projekt so vključeni vsi zaposleni, tako strokovni kot tehnično-administrativni delavci. Zajeti želimo vse učence in jih opolnomočiti za življenje v kontekstu trajnostnega razvoja. Aktivnosti bomo izvajali med rednim poukom, v okviru RaP, IP, NIP, ISP.

OŠ Ivana Skvarče

Cilji:

- Razvijati pozitiven odnos do okolja.
- Navajati učence za skrb za okolje/naravo.
- Vključiti čim več različnih profilov ljudi.
- Povezovati strokovne delavce na šoli medpredmetno in po vertikali.
- Vključevati različne dejavnosti in povezovanje le-teh v kontekstu VITR.

Dejavnosti:

- Pouk na prostem/učilnica na prostem - vključevanje ciljev VITR v celotni kurikulum osnovnošolskega izobraževanja.
- Šolski eko vrtovi/visoke grede - ureditev čutne poti, zbiranje semen (semenska banka), sajenje, opazovanje razvoja rastlin, pobiranje pridelka, priprava in okušanje le-teh.



(osebna izkaznica)

Več o projektu na povezavi: <https://www.os-iskvarce.si/podnebni-cilji-in-vsebine-v-vzgoji-in-izobrazevanju/>

ZDRAVA ŠOLA

Od leta 2011 je Osnovna šola Ivana Skvarče vključena v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. Mreža deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport; za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), regijsko pa mreže koordinirajo območne enote NIJZ.



Upravičenost do naziva »Zdrava šola« se vsako leto na novo preverja, zato mora šola izpolniti določene kriterije. V ta namen šolski tim evidentira naloge, projekte in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli. Aktivnosti bodo integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, razrednih ur in delavnic.

V šolskem letu 2023/2024 se rdeča nit Zdrave šole glasi »Lepa beseda lepe odnose najde« in je namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Šolski tim bo naloge, projekte in dejavnosti evidentiral, na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje pa bodo opravili vsakoletno analizo, s katero bodo potrdili upravičenost do naziva Zdrava šola.

EKOŠOLA



*»Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost.«
(D. Lama)*

Program »Ekošola« je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Ekošola temelji na **metodologiji sedmih korakov**. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani tako imenovano zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji uresničevanja trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine.

Naša šola, vključno s podružnicama, je v šolskem letu 2018/19 pristopila v program Ekošola. Uspešno smo izpeljali vse korake, potrebne za pridobitev naziva Ekošola, in hkrati pridobili **mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA**.

S številnimi aktivnostmi si bomo tudi v tem šolskem letu prizadevali ohraniti naziv Ekošola.

KULTURNA ŠOLA



Osnovna šola Ivana Skvarče je zaradi izkazanega razvejanega in kakovostnega kulturnega delovanja na različnih kulturnih področjih, kot so glasba, likovna umetnost, gledališče, ples, filmska umetnost, lutke ..., rednega prirejanja kulturnih dogodkov, namenjenih učencem ter širši lokalni javnosti, sodelovanja šolskih skupin na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na različnih področjih kulture ponovno prejela naziv »KULTURNA ŠOLA«.

Kulturna šola je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD), primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

V šoli si prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da bi bila naša šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga sprejemamo z dobrodoščico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

UNESCO ŠOLA

ASPnet je vzgoja za mir, cilj pa je, da se vidno vključi UNESCO vrednote in cilje v organizacijo, v učne ure, v projekte in pravila sodelujočih šol. Člani ASPnet-a delujejo v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja, sprejemanja drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika in za ohranitev naravne in kulturne dediščine ter širše našega skupnega doma – planeta Zemlje.



Delo vrtcev in šol temelji na štirih Delorsovih stebrih izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj:

- Učiti se, da bi vedeli!
- Učiti se delati!
- Naučiti se živeti skupaj!
- Učiti se biti!

Z učenci se bomo vključili v projekte, kjer bodo učenci raziskovali, eksperimentirali, izvajali projektno delo, se učili na prostem. Sodelovali bomo z okolico (z društvi, s krajem, posamezniki ...) in izvajali življenjske naloge. Učenci bodo razvijali mehke veščine, kot so komunikacija, timsko delo, prilagodljivost, samoiniciativnost, vodenje ... Razvijali bodo spoštovanje do sebe in drugih, strpnost, empatijo, skrb za

sočloveka, dobro samopodobo ter odnos do narave in okolja. Sodelovali bomo pri osmih projektih ter obeležili vsaj osem mednarodnih Unescovih dni.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

»Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Ob zagotavljanju ustreznega psihofizičnega razvoja zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.« (Gabrijelčič Blenkuš idr., Smernice zdravega prehranjevanja v VIU, 2005, str. 5)

Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja učencev. V šoli pripravljamo pestro, mešano, uravnoteženo in varovalno prehrano v skladu s prehranskimi priporočili za zdravo prehrano otrok in mladostnikov. Jedilniki so usklajeni z Zakonom o šolski prehrani, s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi.

Dejavnosti v povezavi s šolsko prehrano, njena organizacija in pravila so podrobneje opredeljeni v Pravilih šolske prehrane (<https://www.os-iskvarce.si/files/2022/10/Pravila-solske-prehrane-1.pdf>).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sodelovanje med šolo in zdravstvenim domom poteka že vrsto let. Gre predvsem za zagotavljanje izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za učence, kamor spada tudi vzgoja za zdravje. Ta poteka v okviru rednih zdravstvenih pregledov pa tudi izven njih (v sodelovanju in po dogovoru tudi v šolskih prostorih).

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravstveni pregledi. Za učence 1. in 3. razreda je organizirano cepljenje, pri učencih 1. in 8. razreda pa se opravi tudi pregled sluha. Za učence 3. razreda je organizirano predavanje Skrb za zdravje, za učence 6. razreda Spremembe v puberteti, za učence 8. razreda pa predavanje Gibam se. Prav tako skrbimo za sistematske preglede zob in učenje pravilnega čiščenja zob ter predavanja za učence od 1. do 5. razreda in učence 7. razreda

Tudi v tem šolskem letu se bodo lahko šestošolke cepile proti okužbi s HPV (humani papilom virus). Cepivo bo zaščitilo deklice pred okužbo s štirimi tipi HPV in na ta način zmanjšalo tveganje za pojav bradavic in raka materničnega vratu ter nekaterih drugih rakov ženskih spolnih organov. Cepljenje ni obvezno, ga pa Zavod za zdravstveno varstvo zelo priporoča.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno službo sestavljajo psihologinja Ana Amon, pedagoginja Katjuša Kovačič in svetovalni delavki Helena Kramar Skubic in Maja Ule.

Šolska svetovalna služba v skladu z veljavnimi standardi in normativi skrbi za kvalitetno izvajanje svetovalnega dela. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi strokovnega znanja prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo, starši), po potrebi tudi z zunanjimi institucijami.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Delo šolske svetovalne službe obsega naslednja področja:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima in red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- šolanje in poklicna orientacija,
- področje socialno-ekonomskih stisk.

Šolska svetovalna služba je praviloma dosegljiva vsak delovni dan od 8. do 14. ure ter v času skupnih govorilnih ur.

NUDENJE POMOČI UČENCEM

Šolska svetovalna služba pomaga učencem pri reševanju različnih težav in stisk. Pri tem običajno tesno sodeluje z učitelji, vodstvom šole in starši. V določenih primerih sodeluje tudi z mobilno specialpedagoško službo in zunanjimi institucijami (zdravstveni dom, center za socialno delo, policija ...).

Starši se lahko na svetovalno službo po pomoč obrnejo prek telefona, elektronske pošte ali eAsistenta. Po predhodnem dogovoru se lahko na razgovor oglasijo v prostorih šolske svetovalne službe. Učenci lahko pomoč svetovalne službe poiščejo tudi sami.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami

Učencem z učnimi težavami nudimo pomoč po petstopenjskem modelu pomoči, ki ga opredeljuje Koncept učne težave v osnovni šoli:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v okviru oddelka podaljšanega bivanja,
2. pomoč šolske svetovalne službe oz. mobilne specialpedagoške službe,
3. dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP),
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
5. program s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo (DSP).

NADARJENI UČENCI

Zakon o osnovni šoli opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

V strokovni literaturi ne obstaja enotna definicija nadarjenosti. Razlog je v tem, da se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsegih. Nadarjeni učenci imajo nekatere osebnostne lastnosti, ki jih ne najdemo pri drugih učencih ali pa so pri nadarjenih bolj izrazite. Osebnostne lastnosti, ki jih najdemo v skupini nadarjenih, se nanašajo na različna področja:

- miselno-spoznavno,
- učno-storilnostno,

- motivacijsko,
- socialno-čustveno.

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. V postopku sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi tudi zunanji strokovnjaki. Odkrivanje nadarjenih učencev poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje učencev, ki bi bili lahko nadarjeni,
2. identifikacija nadarjenih učencev,
3. seznanitev in mnenje staršev oziroma skrbnikov.

Delo z nadarjenimi učenci temelji na veljavnem Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev na šoli vodi psihologinja Ana Amon.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se prične že zgodaj v osnovni šoli in je sestavni del vsebin nekaterih predmetov. Intenzivneje pa se začne v 8. in 9. razredu, ko učenci vse več razmišljajo o tem, na katero srednjo šolo se nameravajo vpisati. Namen karierne orientacije je, da učenci spoznajo lastne sposobnosti in interese, razmišljajo o svoji poklicni poti in se seznanijo z možnostmi izbire, pomembnimi informacijami ter veščinami iskanja takšnih informacij. V tem okviru jim nudimo možnost ogledov različnih poklicev, srednjih šol, prepoznavanje lastnih interesov in svetovanje o karierni poti. Vodimo jih skozi proces odločanja in nazadnje izvedemo posredovanje prijav na izbrano srednjo šolo.

Karierno orientacijo na šoli vodi pedagoginja Katjuša Kovačič.

Načrt karierne orientacije v 9. razredu

september	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavitev izobraževalnega sistema in meril za vpis v srednjo šolo, ▪ pridobivanje informacij o srednješolskih programih, predmetnikih in poklicih,
oktober	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavitev rokovnika za izvedbo vpisa v srednje šole (seznanitev s pomembnimi datumi), ▪ predstavitev srednjih šol (glede na interese učencev) in individualno svetovanje,
november december	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualno svetovanje.
januar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstavitev srednjih šol v Zasavju in sestanek s starši (vpisni postopki in roki za prijavo, pomembni datumi, nacionalno preverjanje znanja, dogodki, povezani z vpisom v srednjo šolo), ▪ razpis za vpis v srednje šole,
februar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ informativni dnevi,
marec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole,
april maj junij	<ul style="list-style-type: none"> ▪ javna objava številčnega stanja prijav za vpis v srednje šole, ▪ morebitni prenosi prijav za vpis v srednje šole, ▪ javna objava omejitve vpisa, ▪ seznanitev z možnostmi štipendiranja.

Koristne povezave:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: www.mizs.gov.si
- Moja izbira (najbolj sveže in popolne informacije o izobraževanju, poklicih in šolah): www.mojaizbira.si
- Zavod RS za zaposlovanje (NCIPS – Center za informacije in poklicno svetovanje, opisi poklicev): www.ess.gov.si
- Center RS za poklicno izobraževanje (informacije o izobraževalnih programih): www.cpi.si

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI – STATUSI

Učencem, ki izpolnjujejo ustrezne pogoje, se lahko dodeli:

- status učenca perspektivnega športnika,
- status učenca vrhunskega športnika,
- status učenca perspektivnega mladega umetnika,
- status učenca vrhunskega mladega umetnika.

Pridobitev statusa lahko predlagajo starši učenca. Predlog za dodelitev statusa podajo na izpolnjenem obrazcu skupaj s prilogami najkasneje do 20. septembra tekočega šolskega leta. Učenci izpolnjen obrazec s pripadajočimi prilogami oddajo razredniku/razredničarki, ta pa ga nato preda svetovalni službi.

Pogoji in postopek za pridobitev statusa so podrobneje določeni v Pravilih o prilagajanju šolskih obveznosti (<https://www.os-iskvarce.si/files/2022/08/Pravila-o-prilagajanju-solskih-obveznosti.pdf>).

Postopek za dodelitev statusa na šoli vodi psihologinja Ana Amon.

ŠOLSKA KNJIŽNICA



Šolska knjižnica deluje v prijazno opremljenih prostorih. Kot informacijsko in učno središče šole vsem učencem omogoča dostop do knjižničnega gradiva in informacij. V njej potekajo različne dejavnosti, namenjene učenju, iskanju informacij, zabavi in sprostitvi. Vsi učenci in delavci šole smo člani šolske knjižnice. Izposoja je brezplačna.

Na knjižnih policah je skoraj **17.000 enot** računalniško obdelanega gradiva, ki ga lahko iščete v bibliografski bazi sistema COBISS/OPAC.

V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ga lahko uporabite za ogled različnih spletnih strani in iskanje informacij, vstopite lahko v spletne učilnice ali napišete seminarsko nalogo, ki jo lahko tudi natisnete.

Izposoja gradiva za učence in učitelje je avtomatizirana. Gradivo si je mogoče izposoditi za 14 dni, razen knjig za »domače branje«, ki si jih lahko izposodite le za en teden. Število knjig, ki si jih posameznik želi izposoditi, ni omejeno. Uporabnik je odgovoren za izposojeno gradivo. Dolžan ga je varovati pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru, da uporabnik knjigo poškoduje ali izgubi, mora kupiti enako ali jo po dogovoru s knjižničarko nadomestiti z drugim ustreznim gradivom.

Šolska knjižnica je za izposajo praviloma odprta vsak dan med 7.00 in 8.20 ter v ponedeljek, četrtek in petek med 11.50 in 14.00 uro. V torek in sredo je individualna izposoja mogoča od 12.40 do 14.00 ure. Enkrat tedensko bo po urniku med 8.20 in 11.50/12.40 potekala organizirana in vodena izposoja za učence 1., 2., 3. razreda, vsakih 14 dni pa za četrtošolce.

Pri iskanju gradiva vam bo pomagala, vam svetovala in vas usmerjala knjižničarka Alenka Knez. Prav rada se bo z vami pogovorila o vaši najljubši knjigi, prisluhnila vašim bralnim okusom in željam ter z vami pobrskala po gradivih z informacijami. Vsi učenci ste v knjižnico prijazno vabljeni.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi strokovni svet. Namenjeni so izposoji. V okvir učbeniškega sklada sodi tudi zbirka učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred osnovne šole. Učenci se proti koncu šolskega leta naročite na complete učbenikov za naslednje šolsko leto.

Izposoja učbenikov je avtomatizirana in poteka v šolski knjižnici v tednu pred zaključkom šolskega leta. Ob koncu šolskega leta vrnete urejene complete upravljavki učbeniškega sklada Alenki Knez.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja brezplačno izposajo učbenikov za vse učence osnovne šole od 1. do 9. razreda ter izposajo učnih gradiv za učence 1., 2. in 3. razreda. V primeru poškodovanega, izgubljenega ali zadržanega učbenika je potrebno poravnati odškodnino, določeno na podlagi nabavne cene in starosti učbenika (10. člen Pravilnika o upravljanju US). Na vprašanja v zvezi z izposajo učbenikov vam bo skušala odgovoriti upravljavka učbeniškega sklada Alenka Knez.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev posameznega oddelka je oddelčna skupnost. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v skupnost učencev šole. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga najmanj dvakrat letno skliče ravnateljica.

Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljata ga po dva predstavnika oddelkov od četrtega do devetega razreda.

Učenci, člani šolske skupnosti, pripravljajo darila za prvošolce ob sprejemu v šolsko skupnost, se pripravljajo na otroški parlament, aktivno sodelujejo na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem

parlamentu, se udeležujejo delavnic, prek katerih krepijo empatijo do drugih, krepijo empatijo sprejeti samega sebe ter se medsebojno medgeneracijsko povezujejo.

Mentorici skupnosti učencev sta Helena Kramar Skubic in Maja Ule.

Nekateri ljudje vidijo stvari take, kot so, in rečejo: »Zakaj?«

Sam pa sanjam o stvareh, ki jih še ni bilo, in pravim: »Zakaj pa ne?«

(George Bernard Shaw)

SODELOVANJE S STARŠI

Spoštovani starši, s skupnim sodelovanjem bomo največ prispevali k razvoju vašega otroka, zato želimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure. Le tako boste lahko uspešno spremljali napredek svojega otroka v šoli.

RODITELJSKI SESTANKI

1. roditeljski sestanek	tretji ali zadnji teden v septembru 2023
2. roditeljski sestanek	prvi ali drugi teden v februarju 2024
3. roditeljski sestanek	zadnji teden v maju ali prvi teden v juniju 2024

2. in 3. roditeljski sestanek sta namenjena prireditvam za starše, zato bosta realizirana po dogovoru.

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

ob ponedeljkih od 16.00 do 18.00			
9. oktober 2023	13. november 2023	11. december 2023	
15. januar 2024	11. marec 2024	15. april 2024	13. maj 2024

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM

ob torkih od 16.00 do 18.00			
10. oktober 2023	14. november 2023	12. december 2023	
16. januar 2024	12. marec 2024	16. april 2024	14. maj 2024

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Zagorje ob Savi. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Ivana Skvarče je bil sprejet 13. februarja 1997.

S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti ustrezen nivo znanja, občutek varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.

(Vizija OŠ Ivana Skvarče)

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole.

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobno določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja².

- Poleg ravnateljice upravlja šolo še Svet šole v sestavi treh predstavnikov ustanovitelja, petih predstavnikov strokovnih delavcev šole in treh predstavnikov staršev. Svet šole sestavljajo:
- predstavniki ustanovitelja: Miha Gracar, Klemen Benko, Branko Repe;
- predstavniki staršev: Katja Kotar Odlazek, Metoda Smrkolj, Špela Rome;
- predstavniki šole: Darja Murn, Mateja Naprudnik Praunseis, Andreja Frece Knap, Irena Hudi in Irena Kepa;
- predsednica Sveta šole je Darja Murn.

Člani Sveta šole so izvoljeni za štiri leta. Svet zavoda se sestaja po potrebi (najmanj trikrat letno).

Predstavnike staršev v Svet šole izvoli Svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev učencev iz vsakega oddelka. Člane Sveta staršev bodo starši potrdili ali na novo izvolili na prvih roditeljskih sestankih.

ZAKONODAJA

Na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si) se lahko seznanite s celotno zakonodajo na področju osnovnega šolstva.

INTERNI AKTI ŠOLE

- vzgojni načrt,
- pravila šolskega reda,
- pravila ukrepanj, ravnanj in obnašanja v šolskem prostoru,
- hišni red.

Skladno z 32. členom ZOsn so vsi interni akti šole in šolska publikacija od 1. 9. 2020 dalje objavljeni na spletni strani šole (<https://www.os-iskvarce.si/o-soli/dokumenti/>), pisni izvodi pa so staršem na vpogled v tajništvu šole.

² Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj).

NASVETI ZA VARNO POT V ŠOLO

1. Izberi najvarnejšo pot v šolo in ne najkrajše.
2. Hodi po notranji strani pločnikov. Če pa pločnika ni, hodi po levi strani ceste (proti vozečim vozilom, da jih boš lahko takoj videl in se jim umaknil).
3. Vedno se ustavi korak od roba pločnika ali od roba ceste. Nikoli ne steci naravnost na cesto!
4. Poslušaj in opazuj promet in dobro presodi, kdaj lahko prečkaš cesto.
5. Prečkaj cesto le, če se ti ne približuje nobeno vozilo.
6. Vedno poglej na levo, na desno in še enkrat na levo, preden stopiš na cesto!
7. Cesto prečkaj z običajnim korakom.
8. Čez cesto hodi po prehodu za pešce!
9. Ne prečkaj ceste med parkiranimi avtomobili, če imaš v bližini prehod za pešce.
10. Avtobus pričakaj na avtobusni postaji. Preden vstopiš, počakaj, da avtobus popolnoma ustavi.
11. Pazi pri izstopanju in se takoj umakni stran od vrat.
12. Počakaj, da avtobus odpelje, in šele nato prečkaj cesto čez prehod za pešce.
13. Ne igray se ob cesti!
14. Učenci prvih in drugih razredov okoli vratu nosite rumene rute.
15. Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti bodi viden, uporablaj svetla oblačila in kresničko!
16. Kresničko pripni na desni žep. Bodi viden in previden!
17. Kolesarji, navadite se, da boste pri vožnji s kolesom vedno nosili čelado!
18. Čelada varuje vse glave, male in velike! Kolo pa mora imeti opremo, predvsem zavore in zvonec, luči in odsevnike.

OSNOVNA NAVODILA ZA USPEŠNOST UČENCEV

1. Redno obiskujem pouk.
2. Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
4. Prepišem vse, kar učitelj napiše na tablo.
5. Skrbim za urejenost zvezkov.
6. Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
7. Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše – pomagam si s tehniko izpisovanja.

KAKO SE LOTIM UČENJA?

1. Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
2. Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
3. Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
4. Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
5. Vnaprej si določim kratke 10-minutne odmore po 40-minutnem učenju. Med odmorom si postrežem s pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok.
6. Pri učenju uporabljam naslednji recept:
 - pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele,

- preberem in izpišem glavne misli,
- obnovim, kar sem prebral,
- ponavljam.

Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Pravijo, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez dan ...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJ ZAPOMNIM?

1. Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
2. Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
3. Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše ...
4. Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
5. O snovi se pogovarjam s sošolci.
6. Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.