

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

V skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13) bomo v šol. letu 2023/24 nadaljevali z izvajanjem neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda.

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka neobveznega izbirnega predmeta. Drugi tuj jezik se izvaja 2 uri tedensko, ostali predmeti pa 1 uro tedensko. Smiselno je, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (od 4. do 6. razreda).

Spletna stran učnih načrtov za neobvezne izbirne predmete:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

KAZALO PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 4. do 6. razreda	
NEMŠČINA 1, 2, 3	TUDI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED
UMETNOST- FILM	
UMETNOST- LIKOVNO USTVARJANJE	
UMETNOST- PLES (4. in 5. razred)	
RAČUNALNIŠTVO (4. in 5. razred)	
ŠPORT	

NEMŠČINA

Poznavanje tujih jezikov v današnjem času, ko se brišejo meje med državami, je še kako pomembno. Z učenjem **nemščine** kot drugega tujega jezika v osnovni šoli bodo učenci širili svoje znanje in spoznavali jezik, navade in kulturo držav, v katerih je nemščina uradni jezik.

Z učenjem nemščine bodo učenci dobili dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot – morda prav v nemško govorečih državah. Nemščino kot jezik naših sosedov učenci dandanes srečujejo v glasbi, na televiziji, na spletu ... Zato v šoli učencem ponujamo edinstveno priložnost, da se nemščino učijo kot začetniki ali da svoje znanje nemščine nadgradijo, izboljšajo.

Za **nemščino v okviru razširjenega programa (RaP)** se lahko odločijo učenci že v **četrtem razredu** osnovne šole, z učenjem pa lahko nadaljujejo do **devetega razreda**. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na preprost in praktičen način. Pouk bo potekal tudi v obliki iger vlog, intervjujev, pesmi, ekskurzij ... Med drugim se bodo učenci naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svoje bivališče, spoznali bodo barve in dneve v tednu, naučili se bodo poimenovanja mesecev in letnih časov, se naučili šteti, spoznavali bodo dežele nemško govorečega področja ... Načrtujemo tudi dve ekskurziji. V primerjavi s prvim tujim jezikom se pri drugem tujem jeziku učni cilji uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Pripravil Andrej Hromin

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

FILM

(4., 5. in 6. razred)

Film je umetnost. Film so gibljive slike, predstavljene na takšen način, da nekaj sporočajo oziroma na poseben način prikažejo, povedo.

Učenci bodo spoznali osnove pripovedovanja zgodb skozi slike, osnove filmske tehnike, animacije, montaže in zvočne opreme.

Kreirali in razvijali bodo ideje za scenarije, ter usvajali osnove pisanja scenarija.

Na podlagi izdelanih scenarijev bodo posneli kratek igrani ali animirani film.

Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo.

Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi preizkusili v vlogi režiserja, scenarista, snemalca oziroma vas zanima kako nastajajo gibljive slike.



Učiteljica: Barbara Lekše

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

LIKOVNO USTVARJANJE

(4., 5. in 6. razred)



Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebnostno rastejo.

Predmet je namenjen vsem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost.

Učenci se z umetnostjo sproščajo, razvijajo interese in pozitiven odnos do umetnosti in kulture.

Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, preizkusili se bodo v slikanju na prostem in slikali s pomočjo slikarskih stojal, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo.

Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in s tem pripravili šolsko razstavo.

Učiteljica: Barbara Lekše



Neobvezni izbirni predmet PLES (ZUMBA)

Za učence 4. in 5. razreda

Obseg ur: 35



Pri uran plesa (Zumba) učence poskusim sprostiti, jih navdusiti za gibanje nasploh in jim predstaviti posebno zvrst plesa, Zumbo, ki vključuje tudi elemente fitnesa. Prav zato so ure primerne za fante in dekleta. Vključujejo osnovne principe aerobne in intervalne vadbe, kot tudi principe fitnes programov za moč, s katerimi maksimiramo kalorično porabo, povečamo kardio-vaskularno zmogljivost in toniziramo celotno telo.

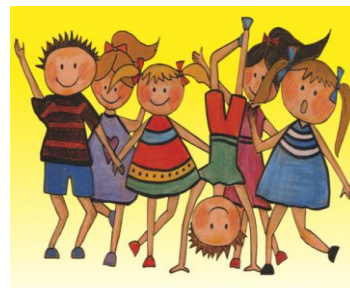
Poleg samega gibanja, učenja različnih zvrsti plesa (salse, sambe, cumbie, reggeatona, merenquea, bachate ...) in koreografij, se vedno pogovorimo tudi o občutkih, ki jih učenci doživljajo ob izvajanju določenih delov koreografije, ter ob plesu nasploh in jih navežemo na vsakdanje življenje. Učenci tako lahko prosto izrazijo svoja čustva, se med seboj socialno povežejo, športno udeležujejo, hkrati pa se učijo splošne umetnosti plesa (isti gib vsak človek drugače izvede, prav glede na čustva, ki jih ob izvajanju doživlja).

Ob večkratnem ponavljanju koreografij krepimo telo, pilimo pravilno izvedbo gibov in pridobivamo na samozavesti.

Nastope izvajamo skupno. Glavni cilj je, da se razgibamo in da se počutimo dobro: zato pri izvajanju gibov ne štejemo, otrok ne popravljamo v smislu napačne smeri ali števila izvedbe korakov, pač pa le v smislu pravilne uporabe mišic in nasploh postavitve telesa, da ne pride do poškodb. Med samo uro plesa ni pavz. Učenci si sami vzamejo toliko časa za počitek, kolikor ga potrebujejo za pitje. Obvezna oprema na uri je zato rezervna majčka in voda.

Učenci →

- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter z njim povezanih umetnosti;
- spoznavajo telo kot instrument za plesni izraz ter tako izgrajujejo pozitivno samopodobo;
- usvajajo osnovne prvine plesa ter različne plesne tehnike;
- razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave.



Učiteljica Janja Božič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO – NRA, 4. in 5. razred

Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

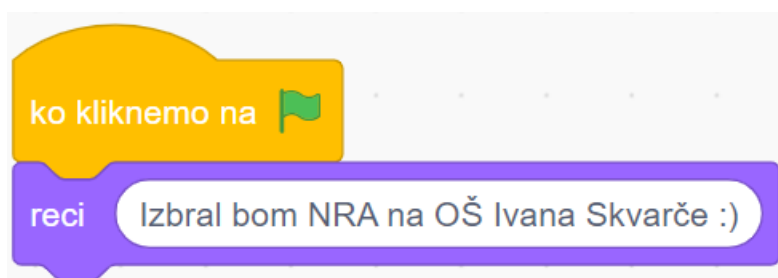
Tudi ti najprej pomisliš na »škatlo«, ko slišiš besedo računalnik? Te zanima, iz česa je sestavljen računalnik? Čemu služi levi gumb na miški in čemu desni? Si želiš skozi vajo in igro spoznati, kako napisati različne črke in znake, ki jih najdemo na tipkovnici? Se želiš naučiti osnovnih temeljev programiranja? Pridruži se računalništvu in z nekaj kliki tudi ti ustvari čisto svojo lastno igrico.

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Na OŠ Ivana Skvarče želimo, da bi bili vi, naši učenci, uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih programov in tehnologij. Ker ne želimo, da bi le opazovali spremembe, vam želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje osnov računalništva. Računalnik ni samo za igro, ampak je tudi izobraževalni pripomoček. Uporaba računalnika in interneta sta sama po sebi povsem sprejemljiva in koristna, a le če pri uporabi z njimi ne pretiravamo.

Računalništvo v 4. razredu

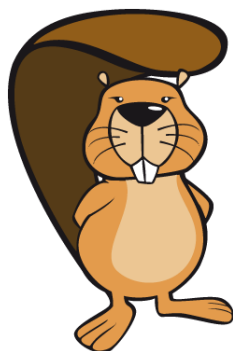
Naučili se bomo »ukazovati« računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev. Sodelujemo na tekmovanju Bober (<https://tekmovanja.acm.si/?q=bober/o-bobru>).

Pri predmetu računalništvo uporabljamo tudi brezplačno programsko orodje Scratch. Scratch je največja brezplačna programerska skupnost za otroke. Z enostavnim vmesnikom v slovenskem jeziku pomaga mladim ustvarjati digitalne zgodbe, igre in animacije. Vse kar boš ustvaril, boš lahko delil tudi z ostalimi uporabniki po vsem svetu. Scratch predstavlja računalniško mišljenje in reševanje problemov, kreativno poučevanje in učenje ter enakost v računalništvu. Več na <https://scratch.mit.edu>



Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe v programskem okolju Scratch. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci. Spoznali bomo tudi širni svet interneta, tako kot v realnem življenju obstajajo tudi določena pravila in prepovedi na spletu, ki usmerjajo naše vedenje in pravijo, kaj je prav in kaj ne, kaj se sme početi na internetu in kaj je strogo prepovedano. Pogledali si bomo tudi aktivnosti iz spletnih strani <http://www.vidra.si> in <https://tekmovanja.acm.si>



Za neobvezen izbirni predmet iz računalništva je pripravljenih 35 ur, izvaja se eno uro tedensko v računalniški učilnici, kjer ima vsak učenec svoj računalnik. Vključitev v pouk računalništva je prostovoljna, vendar pa učenec mora, ko se vanj vključi, obiskovati do konca pouka v šolskem letu. Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo se ocenjuje računalniško praktično delo učencev, to je izdelava računalniških vaj, nalog.

Pouk bo koristen, zabaven in ustvarjalen. Domačih nalog ne bo, ker bomo vse naredili že v šoli.

Blaž Kos in Dušan Malić

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Predmet ponujamo zaradi načina življenja, v katerem so za otroke velikokrat pomembnejše vsebine, ki ne zahtevajo nikakršnega gibanja, imajo slabo energetsko porabo, ne pomagajo razvijati gibalno inteligenco, posledice pa se kažejo v preveliki telesni teži, motnjah rasti, hiperaktivnostnih motnjah ter pomanjkanju gibalnih informacij. Ta dejstva potrjujejo tudi raziskave na področju psihofizičnih sposobnosti otrok, ki kažejo na izrazit porast debelosti ter padanju motoričnih sposobnosti.

Neobvezni izbirni predmet Šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa vseh življenjskih obdobjih.

Predmet je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje pa vsebine, ki bi morale biti prisotne v vsakodnevni vadbi učencev, poleg teh pa še vsebine, ki jih ni v rednem programu športa:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - teki | - zadevanje tarč |
| - dejavnosti na snegu | - rolanje |
| - aerobika | - skoki |
| - igre z loparji | - nordijska hoja |
| - žogarija | - kolesarjenje |
| - ravnotežne vaje | - cirkuške spretnosti |
| - plavanje | - akrobatika |
| - ples | - borilne igre |
| - hokej | |



Milica Zupančič, Martin Koncilja