

OSNOVNA ŠOLA IVANA SKVARČE

PUBLIKACIJA

Šolsko leto 2020/21



ŠOLSKEMU LETU NA POT

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Vse, kar se moramo odločiti v življenju, je, kaj storiti s časom, ki nam je dan, je nekoč zapisal znameniti angleški pisatelj, pesnik, jezikoslovec in univerzitetni profesor J. R. R. Tolkien. Njegova dela nam odpirajo vrata v neznane svetove, nam burijo domišljijo, razvijajo naš besedni zaklad in nas morda celo spodbudijo k pisanju misli in idej, ki se porajajo v skrivnem kotičku naše biti. Užitek ob dobri knjigi imajo tudi povsem

zemeljski učinek. Z branjem krepimo bralno pismenost, ki ji bomo na šoli posvečali posebno pozornost.

Čas, ki nam je dan v letošnjem šolskem letu, bomo vsekakor skušali učinkovito in kvalitetno izkoristiti. Zavedamo se posebnosti razmer, ki bodo vplivale na naše aktivnosti in dejavnosti. Delo v šoli temelji na skrbnem načrtovanju, evalvaciji, fleksibilnosti, spremembah, ustvarjalnosti, sodelovanju, rutini in predvidljivosti. Tako bo tudi letos. Naše stopinje morda

ne bodo ves čas gotove in samozavestne.

Utrjene in preverjene poti bo morda potrebno zamenjati z novimi, drugačnimi.

Publikacija z naborom informacij je stalnica za posamezno šolsko leto, v kateri se sveži podatki prepletejo z že uveljavljenimi. Sprehod po njej vam bo omogočil, da začutite utrip šole.

Kristina Renko,
ravnateljica

KAZALO

ŠOLSKEMU LETU NA POT

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

- Učitelji na razredni stopnji
- Drugi učitelji na razredni stopnji
- Učitelji na predmetni stopnji
- Drugi učitelji na predmetni stopnji
- Učiteljice na PŠ Čemšenik
- Učiteljice na PŠ Podkum
- Drugi zaposleni na šoli

ŠTEVILO UČENCEV

ŠOLSKI OKOLIŠ

ŠOLSKI KOLEDAR 2020/21

- Ocenjevalna obdobja
- Ocenjevalne konference
- Počitnice in pouka prosti dnevi
- Informativna dneva za devetošolce
- Izpitni roki za predmetne in popravne izpite
- Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu
- Nacionalno preverjanje znanja – NPZ
 - Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov*
 - Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov*

ŠOLSKI ZVONEC

- Šolski zvonec – matična šola
- Podaljšano bivanje
- Šolski zvonec – podružnični šoli

PREDMETNIK

Izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

Manjše učne skupine

RaP

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

POMOČ UČENCEM

Govorilne ure za učence

PODALIŠANO BIVANJE

VARSTVO VOZAČEV

Jutranje varstvo

Varstvo učencev pred začetkom pouka ali med poukom

INTERESNE DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI

Šola v naravi – CŠOD

Tečajne oblike

PROJEKTI

Zdrava šola

Ekošola

Kulturna šola

Erasmus+ – Narava kot učno okolje

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

ZDRAVSTVENO VARSTVO

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo z nadarjenimi učenci

Karierna orientacija

Načrt karierne orientacije v 9. razredu

Perspektivni in vrhunski športnik, perspektivni in vrhunski

mladi umetnik

ŠOLSKA KNJIŽNICA

UČBENIŠKI SKLAD

ORGANIZIRANOST UČENCEV

SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki

Govorilne ure v popoldanskem času na matični šoli

Govorilne ure v popoldanskem času na podružničnih šolah

USTANOVITELJ

UPRAVLJANJE ŠOLE

ZAKONODAJA

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naziv šole	OŠ IVANA SKVARČE
Naslov	Cesta 9. avgusta 44, 1410 Zagorje ob Savi
Spletna stran	www.os-iskvarce.si
Transakcijski račun	01342-6030687307

Kristina Renko, ravnateljica	ravnateljica@os-iskvarce.si	03 56 69 900
Milanka Pavšek, pomočnica ravnateljice	pomocnica@os-iskvarce.si	03 56 69 907
Barbara Grablič, tajnica	tajnistvo.iskvarce@os-iskvarce.si	03 56 69 910
Ana Amon, psihologinja	ana.amon@os-iskvarce.si	03 56 69 925
Katjuša Kovačič, pedagoginja	katjusa.kovacic@os-iskvarce.si	03 56 69 922
Alenka Knez, knjižničarka	alenka.knez@os-iskvarce.si	
Nada Brezovar, organizatorica šolske prehrane	prehrana@os-iskvarce.si	03 56 69 902
Branka Zupančič Flisek, računovodkinja	branka.zupancic-flisek@os-iskvarce.si	03 56 69 911
Mojca Ašič, administratorka	poloznice@os-iskvarce.si	03 56 69 911

Podružnična šola Čemšenik	Andreja Borišek, vodja	Čemšenik 2, 1413 Čemšenik	andreja.borisek@os-iskvarce.si	03 56 77 560
Podružnična šola Podkum	Maja Brodar, vodja	Podkum 13, 1414 Podkum	maja.brodar@os-iskvarce.si	03 56 76 151

STROKOVNI IN ADMINISTRATIVNO TEHNIČNI DELAVCI

UČITELJICE NA RAZREDNI STOPNJI

1. a	Katja Peterlin
1. b	Vanja Guček
2. a	Milica Borštnar
2. b	Joža Brinovec
2. c	Janja Božič
3. a	Špela Turšič
3. b	Urška Klopčič
4. a	Metka Vetršek
4. b	Janja Vozelj
5. a	Sonja Grošelj
5. b	Anita Drnovšek
5. c	Nina Jelen

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

Maja Ule	druga učiteljica v 1. razredu, OPB
Mojca Urbanija	druga učiteljica v 1. razredu, OPB
Marinka Troha	OPB
Anja Čop Lipar (Mateja Remih)	OPB
Simona Grobin	TJA, OPB, RaP,
Milena Drnovšek Gluhak	OPB, ISP
Urška Omahna	GOS, OPB
Barbara Pavlič	OPB, RaP
Blaž Kos	OPB, MUS MAT
Milanka Pavšek	OPB, MUS SLJ
Darja Murn	MUS MAT n SLJ 5.r, RaP,
Urška M. Luzar	GUM, OPZ
Barbara Lekše	LUM, NUM-LU, RaP
Ajda Medvešek	OPB
Katja Borštnar	NIP šport, RaP
Ana Amon	psihologinja, DSP, ISP, OPB
Dunja Pušnik	NIP ples
Aleš Prapertnik	NIP računalništvo
Nataša Oberč	NIP tehnika
Barbara Lekše	NIP umetnost
Alenka Knez	knjižničarka

UČITELJICE NA PREDMETNI STOPNJI (RAZREDNIČARKE)

6. a	Ana Markotić	TJA
6. b	Ajda Medvešek	KEM, NAR, BIO, POK, RaP, ISP
6. c	Helena Kramar Skubic	GEO, DKE, ISP, TVZ
7. a	Tina Zupančič Bergant	TJA, ISP
7. b	Urška M. Luzar	GUM, MPZ, ANI
7. c	Barbara Pavlič	NAR, BIO, ONA, RaP
8. a	Dunja Pušnik	ZGO, SLJ, IP ples, RaP
8. b	Apolonija Kovač	MAT, TIT
8. c	Mateja Naprudnik Praunseis	SLJ
9. a	Danijela Koprivšek	TJA
9. b	Vanja Celestina	MAT, FIZ, ISP, IP MD 9

DRUGE UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

Nataša Oberč	sorazredničarka 6. a, IP OGL, OGK, RaP
Vilma Vrtačnik	sorazredničarka 6. b, laborantka, administrator
Darja Murn	sorazredničarka 6. c, SLJ, MAT, RaP
Aleš Celestina	sorazrednik 7. a, MAT, FIZ, IP SLZ
Aleš Prapertnik	sorazrednik. 7. b MAT, IP RVT, MME, UBE
Barbara Lekše	sorazredničarka 7. c, LUM, IP FVZ, LS 1, 2, 3, Rap
Katja Borštnar	sorazredničarka 8. a, ŠPO, ŠZZ, RaP
Blaž Kos	sorazrednik 8. b, MAT
Ana Amon	sorazredničarka 8. c, psihologinja, DSP, ISP
Milica Zupančič	sorazredničarka 9. a, ŠPO, ŠSP
Martin Koncilja	sorazrednik 9. b, ŠPO, IŠP, ŠZZ
Kristina Renko	ZGO, DKE
Andrej Hromin	SLJ , NI, RaP
Katjuša Kovačič	pedagoginja, DSP, ISP
Milena Drnovšek Gluhak	DSP, ISP

Alenka Knez

knjižničarka

UČITELJICE V PŠ ČEMŠENIK

Andreja Borišek – vodja PŠČ	1., 2. razred, JUV
Petra Rome	3., 4. razred, JUV, OPB
Irena Hudi	OPB, OPZ
Jerneja Strmljan	2. učitelj v 1. razredu, TJA, ŠPO, GUM, LUM, JUV

UČITELJICE V PŠ PODKUM

Maja Brodar – vodja PŠP	2. učitelj v 1. razredu, GUM, JUV
Andreja Frece	1., 2. razred, TJA, OPZ
Damjana Grošičar	LUM 3., 4. , OPB
Irena Mihevc	3., 4. razred, JUV

DRUGI ZAPOSLENI NA ŠOLI

tajnica	Barbara Grablič
čistilke	Darja Čebin, Mojca Drnovšek, Mojca Gošte, Sonja Pavlin, Mojca Rozman, Nataša Smrekar, Ani Zver
računovodkinja	Branka Zupančič Flisek
administratorica	Mojca Ašič
PŠ Čemšenik	Sonja Strnišnik – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
PŠ Podkum	Irena Klanšek – razdeljevalka malic in kosil, čistilka
hišnika	Štefan Veteršek, Živko Milojević
kuharice in kuharja	Valerija Brvar, Melita Drobne, Sabina Fakin, Irena Kepa, Veronika Klopčič, Damjana Kosem, Janja Pesko, Gregor Prašnikar, Sabina Fakin, Boris Tominc,

ŠTEVILO UČENCEV

OŠ Ivana Skvarče – matična šola: 23 oddelkov									
odd./raz	1. triletje			2. triletje			3. triletje		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a	27	19	27	26	25	21	26	20	22
b	27	19	27	26	26	21	25	20	23
c	/	20	/	/	24	22	24	19	/
SKUPAJ	54	58	54	52	75	64	75	59	45
skupaj	166			191			179		
skupaj	od 1.–5. r.: 293				od 6.–9. r.: 243				
SKUPAJ									

PŠ Čemšenik: 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
5	8		8	6	27
SKUPAJ					

PŠ Podkum: 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
8	6		4	7	25
SKUPAJ					

Matična in podružnični šoli:	588 učencev
-------------------------------------	--------------------

Učenci obiskujejo pouk le v dopoldanskem času.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po izobraževanju za šolski okoliš, ki obsega:

a) za OŠ Ivana Skvarče:

- Farčnikovo kolonijo, Pintarjevo cesto, Cesto 9. avgusta, Selo pri Zagorju, Trboveljsko cesto, Vinsko cesto, Ravensko vas, naselje Zavine od 15. hiš. št. dalje, Kotredež, Prapreče – del, Rove, Potoško vas, Cesto 20. julija, Šklendrovec od 37. hiš. št. dalje, Cankarjev trg, Cesto zmage – neparne hiš. št., Fakinovo ulico, Gasilsko cesto, Kolodvorsko cesto, Levstikovo ulico, Naselje Srečka Kosovela, Partizansko ulico, Prešernovo cesto, Savsko cesto, Družino, Ulico talcev in Vrtno ulico, Konjšico – del (za učence od 1. do 9. razreda);
- KS Čemšenik, Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredok, Padež, Rodež, Rtiče, Šklendrovec od 1. do 36. hiš. št., Sopoto (za učence od 5. do 9. razreda);

b) za Podružnično šolo Podkum (za učence od 1. do 4. razreda):

Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredok, Padež, Rodež, Rtiče in Šklendrovec
(od hišne št. 1 do 36), Sopoto;

c) za Podružnično šolo Čemšenik (za učence od 1. do 4. razreda):

Brezje (razen hišnih števil od 17 do 29), Čemšenik (razen hišnih števil od 33 do 35, od 45 do 46 ter od 48 do 49), Dobrljevo, Jesenovo, Razbor pri Čemšeniku, Ržiše, Vrhe – del, Znojile.

Matična šola je Osnovna šola Ivana Skvarče, kjer je sedež zavoda.

PREVOZI UČENCEV

Po 56. členu Zakona o osnovni šoli (ZOsn) ima učenec pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost imajo brezplačen prevoz učenci prvih razredov, učenci, pri katerih je ogrožena varnost na poti v šolo, in učenci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov.

Vozni red **šolskih** avtobusov – **relacije:**

Čemšenik → Zagorje	Zagorje–AP PRI ŠOLI → Čemšenik		Podkum → Zagorje	Zagorje–AP PRI ŠOLI → Podkum
5.50	6.20		6.00	6.25*
6.50	7.15		6.55	12.57
7.50	12.00		13.20	13.50
12.30	12.50		14.10	14.50*
14.13	14.45		<i>*Odpelje izpred glavne avtobusne postaje</i>	

ŠOLSKI KOLEDAR 2020/2021

SEPTEMBER							OKTOBER						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30	31	
22 dni							17 dni						

Publikacija OŠ Ivana Skvarče

NOVEMBER							DECEMBER						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
						1		1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
30													
21 dni							19 dni						

JANUAR							FEBRUAR						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31							
20 dni							14 dni						

MAREC							APRIL						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		
23 dni							16 dni						

MAJ							JUNIJ						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31													
21 dni							18 (11) dni						

JULIJ							AVGUST						
P	T	S	Č	P	S	N	P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Šolsko leto se prične 1. septembra 2020 in se zaključi 31. avgusta 2021. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov, po 5 dni v tednu, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu šole.

OCENJEVALNA OBDOBJA

I. ocenjevalno obdobje:	od 1. septembra 2020 do 29. januarja 2021 (99 šolskih dni)
II. ocenjevalno obdobje:	od 1. februarja do 24. junija 2021 (92 šolskih dni)
9. razred:	od 1. februarja do 15. junija 2021 (85 šolskih dni)
Skupaj:	191 šolskih dni za učence od 1. do 8. razreda, 184 šolskih dni za učence 9. razreda.

OCENJEVALNE KONFERENCE

I. ocenjevalna konferenca:	med 29. in 31. januarjem 2021
II. ocenjevalna konferenca za devetošolce:	18. in 19. junija 2021 10. junija 2021

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

Jesenske počitnice	od 26. oktobra do 1. novembra 2020
31. oktober 2020 – dan reformacije	
1. november – dan spomina na mrtve	

Novoletne počitnice	od 25. decembra 2020 do 2. januarja 2021
25. december 2020 – božič	
26. december 2020 – dan samostojnosti in enotnosti	
1. in 2. januar 2021 – novo leto	

Prešernov dan – slovenski kulturni praznik	8. februar 2021
---	-----------------

Zimske počitnice	od 22. februarja do 26. februarja 2021
-------------------------	--

Velikonočni ponedeljek	5. april 2021
-------------------------------	---------------

Prvomajske počitnice	od 27. aprila do 2. maja 2021
27. april 2021 – dan upora proti okupatorju	
1. in 2. maj 2021 – praznik dela	

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

INFORMATIVNA DNEVA v SŠ za devetošolce	petek, 12. februarja 2021
---	---------------------------

sobota, 13. februarja 2021

1. rok za učence 9. razreda	od 16. junija do 30. junija 2021
1. rok za učence ostalih razredov	od 28. junija do 9. julija 2021
2. rok za vse učence	od 18. avgusta do 31. avgusta 2021

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1. rok za učence 9. razreda:	od 3. maja do 15. junija 2021
1. rok za učence ostalih razredov:	od 3. maja do 24. junija 2021
2. rok za vse učence:	od 18. avgusta do 31. avgusta 2021

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA – NPZ

Nacionalno preverjanje znanja določa ZOsn – 64. člen:

»V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol.

Za učence zasebnih šol in šol, ki izvajajo program osnovne šole po posebnih pedagoških načelih, je tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja prvi tuji jezik.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno.

Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno.

Podrobnejše določbe o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja izda minister.

Natančnejši opis vsebine in način opravljanja NPZ v osnovni šoli najdete v Navodilih za izvedbo NPZ v osnovni šoli, ki so za vsako šolsko leto objavljena na spletnih straneh Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV

	torek, 4. maj 2021	slovenščina
REDNI ROK	četrtek, 6. maj 2021	matematika
	ponedeljek, 10. maj 2021	angleški jezik
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ		ponedeljek, 7. junij 2021 torek, 8. junij 2021 sreda, 9. junij 2021
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC		torek, 8. junij 2021 sreda, 9. junij 2021
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)		torek, 15. junij 2021
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH		sreda, 24. junij 2021

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV

OBJAVA 3. predmeta	ponedeljek, 2. september 2019	
	torek, 4. maj 2021	slovenščina
REDNI ROK	četrtek, 6. maj 2021	matematika
	ponedeljek, 10. maj 2021	biologija

SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ	torek, 1. junij 2021 sreda, 2. junij 2021 četrtek, 3. junij 2021
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC	sreda, 2. junij 2021 četrtek, 3. junij 2021
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	sreda, 9. junij 2021
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	torek, 15. junij 2021

ŠOLSKI ZVONEC

ŠOLSKI ZVONEC – MATIČNA ŠOLA

JUV	5.55–8.15	za učence 1. razredov
0. ura	7.30–8.15	varstvo učencev vozačev
1. ura	8.20–9.05	pouk
	20-minutni odmor	malica
2. ura	9.25–10.10	pouk
3. ura	10.15–11.00	pouk, varstvo čakajočih učencev
4. ura	11.05–11.50	pouk, varstvo čakajočih učencev
5. ura	11.55–12.40	pouk varstvo čakajočih učencev, interesne dejavnosti, kosilo
6. ura	12.45–13.30	varstvo čakajočih učencev, interesne dejavnosti, pouk, kosilo
	20-minutni odmor	kosilo
7. ura	13.50–14.35	pouk, interesne dejavnosti
8. ura	14.40–15.20	interesne dejavnosti

Legenda: JUV – jutranje varstvo

OPB – oddelek podaljšanega bivanja

PODALJŠANO BIVANJE

11.55–12.45	12.45–13.35	13.35–14.25	14.25–15.15	15.15–16.05
DEJAVNOSTI				
SD (KOŠILO)		SU		UPČ

Dejavnosti: SD – sprostitutvena dejavnost

SU – samostojno učenje

UPČ – ustvarjalno preživljanje časa

ŠOLSKI ZVONEC – PODRUŽNIČNI ŠOLI

PŠ ČEMŠENIK		PŠ PODKUM	
varstvo za učence 1. razreda	6.00–7.55	varstvo vozačev	6.30–7.55
1. ura	8.00–8.45	1. ura	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35	2. ura	8.50–9.35
20-minutni odmor – malica		20-minutni odmor – malica	
3. ura	9.55–10.40	3. ura	9.55–10.40
4. ura	10.45–11.30	4. ura	10.45–11.30
5. ura	11.35–12.20	5. ura	11.35–12.20
6. ura	12.40–13.25	6. ura	12.25–13.10
kosilo od 12.20 do 12.40		kosilo od 13.15 do 13.35	
po pouku do 15.55 OPB		po pouku do 15.45 OPB	

PREDMETNIK

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina (SLJ)	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika (MAT)	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina (TJA)		2	2	2	3	4	4	3	3

Publikacija OŠ Ivana Skvarče

likovna umetnost (LUM)	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost (GUM)	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba (DRU)				2	3				
geografija (GEO)						1	2	1,5	2
zgodovina (ZGO)						1	2	2	2
državljska kultura in etika (DKE)							1	1	
spoznavanje okolja (SPO)	3	3	3						
fizika (FIZ)								2	2
kemija (KEM)								2	2
biologija (BIO)								1,5	2
naravoslovje (NAR)						2	3		
naravoslovje in tehnika (NIT)				3	3				
tehnika in tehnologija (TIT)						2	1	1	
gospodinjstvo (GOS)					1	1,5			
šport (ŠPO)	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
neobvezni izbirni predmeti	2			2/1	2/1	2/1	2	2	2
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12, 13, 14	14, 15, 16	12, 13, 14
št. ur tedensko	20	23	24	23, 5	25, 5	25, 5	27/ 28	27, 5/ 28, 5	27, 5/ 28, 5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

IZBIRNI PREDMETI

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2014/15 je sprememba Zakona o osnovni šoli (UL RS, št. 63/13) določala postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredu. V šolskem letu 2015/16 smo začeli uvajati neobvezni izbirni predmet angleščina za učence 1. razredov.

V šolskem letu 2020/21 nadaljujemo z izvajanjem neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole, zato le-ti niso uvrščeni v urnik med obvezne predmete. V skladu z Zakonom o osnovni šoli lahko učenci izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Posamezni neobvezni izbirni predmet se izvaja, če je prijavljenih najmanj 12 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi. Znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učencev se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Za šolsko leto 2020/21 so izbrani:

- 1. razred NIP angleščina (matična šola in PŠ Podkum),
- NIP v 2. triletju

predmet	razred	predmet	razred
računalništvo	4., 5. r. MŠ	tehnika	4., 5., 6. r.
šport	4., 5., 6. r.	umetnost – ples - likovna ustvarjalnost	5., 6. r. 4., 5., 6. r.

V skladu s predmetnikom se ti izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v celotnem 2. obdobju osnovne šole, torej od 4. do 6. razreda.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, saj jih le-ti izbirajo sami na osnovi želja in ponudbe šole. Ti predmeti ohranjajo ustrezno ravnotežje med temeljnimi znanji s področja družboslovja, naravoslovja, humanistike, umetnosti, tehnike, tehnologije in različnih spretnosti. Vključeni so v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O oprostitvi za posamezno šolsko leto odloči ravnatelj osnovne šole.

Učenci naše šole so se odločili za naslednje izbirne predmete, ki jih bodo obiskovali v tem šolskem letu:

predmet			predmet		
filmska vzgoja	FVZ	7., 8., 9. r.	obdelava gradiv – les	OGL	7., 8. r.
ansambelska igra	ANI	7., 8., 9. r.	obdelava gradiv – kovine	OGK	8. r.
multimedija	MME	7., 8. r.	ples	PLE	7., 8. r.
izbrani šport – odbojka	IŠPO	7., 8., 9. r.	robotika v tehniki	RVT	7., 8. r.
likovno snovanje 1	LS1	7. r.	poskusi v kemiji	POK	8., 9. r.
likovno snovanje 2	LS2	8. r.	šport za sprostitev	ŠSP	7., 8. r.

Publikacija OŠ Ivana Skvarče

likovno snovanje 3	LS3	9. r.	šport za zdravje	ŠZZ	7., 8., 9. r.
matematična delavnica 9	MD9	9. r.	turistična vzgoja	TVZ	7., 8., 9. r.
nemščina 1	NI1	7., 8, 9. r.	Sonce, Luna in Zemlja	SLZ	7., 8. r.
nemščina 2	NI2	8., 9. r.	urejanje besedil	UBE	7., 8., 9. r.

Pouk izbirnih predmetov bo potekal pred rednim poukom, po njem ali po dogovoru z učiteljem, ki izbirni predmet poučuje.

RAZŠIRJENI PROGRAM – RaP

Področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok za šolsko leto 2020/2021

Področje Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v razširjenem programu šole predstavlja čas in prostor, dostopen vsem učencem. Vsebuje različne dejavnosti, s katerimi vplivamo na zdrav telesni, čustveni, kognitivni in socialni razvoj posameznika ter ob tem poskrbimo za dobro počutje in ohranitev zdravih navad. Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje vseh in sprostitvev so ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje.

Naša šola bo tudi v šolskem letu 2020/2021 preizkušala nov koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok.

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;

- izgradnja razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve ter počitka;
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju;
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost;
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

V sklopu programa bomo učencem omogočili 5 ur gibanja na teden, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa. Dodatne ure gibanja bodo prilagojene starostni skupini otrok in se ne bodo ocenjevale.

Nekatere dejavnosti se bodo izvajale tekom celotnega šolskega leta (sprostitvene dejavnosti, gibalnice, športni krožek, športajmo skupaj, športne igre od A do Ž, gibanje skozi igro na prostem, razmigajmo se skupaj, sproščanje, mulci smo naj, vrtilkanje, skrb za zdravo okolje ter lastno in kemijsko varnost, LEGO ustvarjalnice, ustvarjalnost ne pozna meja, kaligrafija – umetnost pisanja, Skvarčepis ...), nekatere pa v strnjeni obliki (smučanje, drsanje, plavanje, bowling, jahanje, kolesarjenje, lokostrelstvo, planinski krožek, zdrav in uravnotežen obrok, izdelovanje naravnih mil, visoka greda, razredna tehtnica, dietna kuhinja, analiza nacionalnih jedi, priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni ... Ob ugodni epidemiološki sliki bomo sodelovali z lokalnimi društvi (Kinološko društvo Zagorje, Lokostrelski klub Valvasor Zagorje, Konjeniški klub Potoška vas ...), udeleževali se bomo športnih aktivnosti, ponujenih v lokalnem okolju. Po dogovoru in

ob ugodni epidemiološki sliki bomo organizirali dejavnosti tudi ob sobotah in med šolskimi počitnicami. Učenci se bodo lahko vključili v eno ali več dejavnosti.

MANJŠE UČNE SKUPINE

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 5. razredu izvajamo diferenciacijo v obliki pouka v manjših učnih skupinah pri slovenščini in matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri slovenščini, matematiki in angleščini v obsegu največ ene četrtine vseh ur.

V 8. in 9. razredu poteka pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini v celotnem obsegu ur.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevamo določila Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.¹

Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja znanja (glede na razred in učne vsebine). Učenčevo znanje ocenjujemo najmanj šestkrat v šolskem letu pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, najmanj trikrat pri predmetih, za katere sta določeni dve uri tedensko, in najmanj dvakrat pri predmetih, za katere je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko. Pisne preizkuse napovedujemo vsaj pet delovnih dni vnaprej.

¹ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13).

Ob koncu polletja starše učencev od 2. do 9. razreda pisno obvestimo o učnem uspehu, ob zaključku pouka pa dobijo učenci spričevala z zaključnimi ocenami za posamezne predmete (v 1. in 2. razredu spričevala z opisnimi ocenami).

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Ob koncu šolskega leta učence še posebej pohvalimo in nagradimo za njihov trud in dosežke.

POMOČ UČENCEM

Učenci z učnimi težavami lahko obiskujejo **dopolnilni pouk**. Oblika izvajanja je različna: od klasične (v oddelku z individualno razlago in utrjevanjem snovi) do posvetovalne oblike, kjer se učenec in učitelj pogovorita o rezultatih učenčevega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. V ta namen so organizirane t. i. **odprte ure dopolnilnega pouka**.

Individualna in skupinska pomoč je prvenstveno namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi ter drugimi težavami. Taka oblika pomoči poteka na dva načina:

1. individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami (ISP);

2. dodatna strokovna pomoč učencem (DSP), ki kljub pomoči iz prve točke in obiskovanju dopolnilnega pouka zaradi različnih razlogov ne dosega minimalnih standardov znanja. Postopek usmerjanja opravi posebna strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg individualne pomoči.

GOVORILNE URE ZA UČENCE

V letošnjem šolskem letu bodo strokovni delavci na razredni in predmetni stopnji izvajali **govorilne ure za učence po sprotnem dogovoru**.

Vabimo vse učenke in učence, ki ste v stiski ali pa bi morda radi le izmenjali mnenja oziroma potrebujete le kratko dodatno učno informacijo, da **bolj množično kot lansko leto sprejmete to obliko pomoči učitelja**.

Učenke, učenci!

Kadar začutite potrebo po pogovoru o katerikoli stvari, obrnite se na učitelja, za katerega se vam zdi, da vam bo najbolje prisluhnil in po potrebi pomagal. Strokovni delavci naše šole smo vam pripravljeni prisluhniti in ponuditi pomoč. Vedno pa lahko pridete po nasvet k ravnateljici, njeni pomočnici ali svetovalnim delavkam. Pričakujemo vas v matičnih učilnicah, kabinetih ali pisarnah.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je organizirano skladno s predmetnikom. Vključevanje učencev v program je prostovoljno. Vsak oddelek vodi učitelj, ki se neposredno povezuje z učitelji osnovnega programa.

Prijavljeni učenci od 1. do 5. razreda so po končanem pouku vključeni v oddelek podaljšanega bivanja (OPB), v katerem so lahko do 16.05.

Učenci PŠ Čemšenik so lahko v OPB vključeni do 15.55, učenci PŠ Podkum pa do 15.45.

VARSTVO UČENCEV

JUTRANJE VARSTVO

Na matični šoli organiziramo jutranje varstvo za učence 1. razredov od 5.55. ure dalje, v PŠ Čemšenik in PŠ Podkum pa od 6.00 dalje.

Podaljšano bivanje je organizirano skladno s predmetnikom. Vključevanje učencev v program je prostovoljno. Vsak oddelek vodi učitelj, ki se neposredno povezuje z učitelji osnovnega programa.

VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM

Za učence od 1. do 9. razreda, ki se zjutraj pripeljejo z avtobusom iz Podkuma in Trbovelj, ter za učence od 2. do 5. razreda, ki pridejo v šolo do 7.30, je organizirano varstvo.

V podružničnih šolah so učenci vozači vključeni v oddelek jutranjega varstva.

Za učence, ki čakajo na pouk, izbirne predmete ali interesne dejavnosti, je organizirano varstvo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2020/21 učencem ponujamo interesne dejavnosti, s katerimi jim želimo omogočiti, da na osnovi lastnih želja čim bolj kvalitetno izkoristijo svoj prosti čas. Interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole. Interesne dejavnosti so praviloma brezplačne.

Tudi v letošnjem šolskem letu lahko učenci razredne stopnje prepevajo v otroškem pevskem zboru, učenci predmetne stopnje pa v mladinskem pevskem zboru.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Med dneve dejavnosti uvrščamo kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve. Učencem omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetnih področjih. Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

ŠOLA V NARAVI – ČŠOD

Šola v naravi je oblika dela, ki omogoča drugačno uresničevanje ciljev in izvedbo tematskih sklopov učnih načrtov. Zato 5 dni dejavnosti izvajamo v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti – ČŠOD.

	Dom / kraj	Termin	Razred
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Medved	od 19. 4. do 23. 4. 2021	3.
Vikend za nadarjene	ČŠOD OE Burja	od 5. 3. 2021 do 7. 3. 2021	7. – 9.
Smučarska šola v naravi	ČŠOD OE Peca	od 4. 1. do 8. 1.2021	6.
Naravoslovna šola v naravi	ČŠOD OE Jurček	Od 24. 5. 2021 do 28. 5. 2021	PŠ Čemšenik, PŠ Podkum

TEČAJNE OBLIKE

	Razred	Čas
Tečaj plavanja v Hrastniku	učenci 2. razredov (v dveh skupinah)	po dogovoru v 2021
Tečaj kolesarstva in kolesarski izpit	učenci 5. razredov učenci 6. razredov	po dogovoru septembra 2020
Plesni tečaj	učenci 9. razredov	po dogovoru

PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA



Od leta 2011 je Osnovna šola Ivana Skvarče vključena v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. Mreža deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), regijsko pa mreže koordinirajo območne enote NIJZ.

Upravičenost do naziva »Zdrava šola« se vsako leto na novo preverja, zato mora šola izpolniti določene kriterije.

V ta namen šolski tim evidentira naloge, projekte in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli, na NIJZ pa pripravijo analizo opravljenega dela za posamezno šolo in trikrat letno organizirajo srečanja vodij timov. Na teh srečanjih obravnavamo teme s področja zdravega načina življenja, predstavljamo primere dobrih praks, informirajo nas o dogodkih in dejavnostih, ki so povezane z zdravjem.

Tudi v šolskem letu 2020/21 bomo predvidene programe po svojih močeh integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, razrednih ur in delavnic, kar bo dobro izhodišče, da bomo s povezovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu še naprej izvajali naloge, s katerimi bomo uresničevali cilje »Zdrave šole«.

EKOŠOLA



»Naš modri planet je najbolj čudovito možno naravno okolje. Njegovo življenje je naše življenje, njegova prihodnost je naša prihodnost.«

(D. Lama)

Program »Ekošola« je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Temelj odgovornega odnosa do okolja ni le posredovanje in pridobivanje znanja, ampak dejavno spreminjanje kulture obnašanja in ravnanja. Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

Ekošola temelji na metodologiji sedmih korakov. Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani tako imenovano

zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program *Ekošola*.

Osnovno načelo delovanja programa *Ekošola* je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji uresničevanja trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

Ekošola bogati čustvene vezi otrok in mladih do narave. Uči jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine.

Naša šola, vključno s podružnicama, je v šolskem letu 2018/19 pristopila v program *Ekošola*. Uspešno smo izpeljali vse korake, potrebne za pridobitev naziva *Ekošola*, in hkrati pridobili **mednarodno uveljavljeni okoljski znak ZELENA ZASTAVA**.

S številnimi aktivnostmi si bomo tudi v tem šolskem letu prizadevali ohraniti naziv *Ekošola*.



KULTURNA ŠOLA

Osnovna šola Ivana Skvarče je zaradi izkazanega razvejanega in kakovostnega kulturnega delovanja na različnih kulturnih področjih, kot so glasba, likovna umetnost, gledališče, ples, filmska umetnost, lutke ..., rednega prirejanja kulturnih dogodkov, namenjenih učencem ter širši lokalni javnosti, sodelovanja šolskih skupin na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na različnih področjih kulture zopet prejela naziv »**KULTURNA ŠOLA**«.

Kulturna šola je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD), primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

V šoli si prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da bi bila naša šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga sprejemamo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.



PROJEKT ERASMUS+ – Narava kot učno okolje

Erasmus+

Ker želimo ponuditi učencem tudi drugačno izkušnjo učenja in bi se radi v naslednjih letih še bolj posvetili poučevanju na prostem, se je naša šola v lanskem šolskem letu prijavila na razpis Erasmus+ s projektom Narava kot učno okolje. Projekt je bil s strani nacionalne agencije CMEPIUS odobren in se bo na šoli izvajal dve leti (od 1. 6. 2019 do 31. 5. 2021).

Na tečajih v tujini, kjer se bomo strokovno usposabljali za delo z učenci izven učilnice, bomo lahko navezovali nove stike z drugimi šolami, ki imajo izkušnje s tovrstnim poučevanjem, spoznali primere dobrih praks poučevanja na prostem ter pridobili neposreden vpogled v njihov šolski sistem.

V času izvajanja projekta bodo na šoli potekale različne dejavnosti:

- Načrtovanje pripravljalnih dejavnosti.
- Mobilnost šolskega osebja s tečaji usposabljanja v tujini (Finska, Švedska in Češka).
- Načrtovanje in izvajanje aktivnosti v naravi v obliki učilnic na prostem.
- Izvajanje aktivnih odmorov na prostem.
- Urejanje šolske okolice.
- Spoznavanje različnih naravnih okolij in biotske raznovrstnosti v okolici šole.
- Razvoj novih inovativnih učnih praks izven učilnice itd.



Učencem želimo nuditi prehrano, ki bo dobro vplivala na njihovo zdravje in počutje v času bivanja v šoli. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja učencev. V šoli pripravljamo pestro, mešano, uravnoteženo in varovalno prehrano v skladu s prehranskimi priporočili za zdravo prehrano otrok in mladostnikov. Jedilniki so usklajeni z Zakonom o šolski prehrani (Ur. l. RS, št. 3/13), s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi. Pri načrtovanju šolske prehrane upoštevamo tudi želje učencev, ki jih skušamo usklajevati s priporočili energijske in hranilne sestave.

V šoli pripravljamo **malice in kosila** ter razdeljujemo sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke v okviru **šolske sheme**. **Ob koncu šolskega leta učencem in staršem ponudimo v izpolnjevanje anketni vprašalnik o šolski prehrani. Med šolskim letom v 4. a, 6. a in 8. a izvedemo dve anketi o šolski shemi. Med šolskim letom se vsaj enkrat sestane komisija za šolsko prehrano.**

Režim prehranjevanja je zagotovljen s **15-minutnim odmorom za malico** ter možnostjo **kosila od 11.50 do 13.45**. **Preostanek kosila se deli v jedilnici kot brezplačen obrok, in sicer med 13.45 in 14.00.**

Pri malici in kosilu je zagotovljen nadzor učiteljev. Učence na začetku šolskega leta seznanimo s HACCP-načeli higiene (umivanje rok, uporaba brisač, tople vode ...). **V času Covid-19 se upoštevajo navodila NIJZ. Vsi prisotni skrbijo za umivanje in razkuževanje rok, delovnih površin, nošenje mask.** Učenci uživajo obroke v urejenem okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do hrane. **Sami tudi ločujejo nastale odpadke, ki jih tehtajo dvakrat v šolskem letu.**

Staršem omogočamo možnost naročila **dietne in vegetarijanske** hrane oziroma upoštevamo njihove želje.

Starši lahko učenca prijavijo na šolsko prehrano v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma kadarkoli med šolskim letom z **obrazcem**, ki je na razpolago v šoli, in sicer pri pedagoginji **Katjuši Kovačič**, in na spletni strani šole. **Dejanska dnevna prijava se izpolni z bonom, in sicer letno ali mesečno.**

Evidentiranje abonentov za kosilo poteka z RFID-ključkom za registracijo, ki ga učenec prvič dobi brezplačno. Ob izgubi RFID-ključka za registracijo je potrebno za nov ključek plačati (1 EUR). **V času COVID-19 evidenca kosil ne poteka s pomočjo omenjenih ključkov. Učenec se evidentira pri vhodu v kuhinjo, kjer ga učitelj preveri v zbirniku prijav.**

Cenik šolske prehrane (za en obrok)

- Zajtrk, malica, popoldanska malica: 0,80 EUR
- Malica učiteljev: 1,2 EUR
- Kosilo za učence od 1. do 5. razreda: 2,86 EUR
- Kosilo za učence od 6. do 9. razreda: 3,29 EUR
- Kosilo za odrasle in zunanje naročnike: 4,26 EUR

Cenik obrokov izven redne šolske prehrane

- Zajtrk: 1,2 EUR
- Malica: 1,2 EUR
- Kosilo: 6 EUR
- Večerja 4,8 EUR

Tudi v obeh podružničnih šolah (PŠ Čemšenik in PŠ Podkum) bomo poleg malice organizirali kosilo.

Prehrano je potrebno odjaviti ustno ali pisno do 8. ure zjutraj. Po tem času se odjava za isti dan pri obračunu prehrane ne upošteva. Starši

lahko sporočijo odjavo šolske prehrane administratorki, gospe Vilmi Vrtačnik, po e-pošti (prehrana@os-iskvarce.si) ali po e-asistentu, na **telefonski številki 03 56 69 901**. Učencem, ki so odstotni zaradi ekskurzij po 14. uri, se kosilo pri obračunu odšteje in ni potrebna odjava staršev. Neodjavljena šolska prehrana se pri mesečnem obračunu le-te **ne odšteje**. V primeru neplačanih položnic za šolsko prehrano otroku omogočimo le malico, kosila pa ne. Odjave v podružničnih šolah se sprejemajo po telefonu ali preko e-asistenta oziroma elektronske pošte.

Mesečni jedilniki so objavljeni na šolski spletni strani in v jedilnici (pod maskoto medveda in na tabli). Opremljeni so z oznako alergenov. Živila so brez transmaščob, upoštevana pa je tudi priprava jedi glede na tvorbo akrilamida.

V času **COVID-19 delijo hrano kuharice oziroma učitelji.**

Pripravljeni obroki so sestavljeni iz različnih priporočenih kombinacij:

- poudarek je na sadju in zelenjavi, ki naj bi bila sestavni del vsakega obroka;

- pri vsakem kosilu so na voljo najmanj tri vrste solate;

- kruh in pekovske izdelke ponudimo iz polbele, ržene, ovsene, pirine ali ajdove moke, redko iz bele moke;

- v sesekljane zrezke vključujemo žita in stročnice;

- namaze pripravljamo v šolski kuhinji;

- uporabljamo kakovostne maščobe – to so sončnično, oljčno, repično in bučno olje ter maslo;

- zmanjšujemo uporabo sladkorja, soli in maščob;

- povečujemo delež polnovrednih in zmanjšujemo delež prečiščenih živil;

- sladice pripravljamo sami, pri tem uporabljamo kombinacijo polnovredne in bele moke;

- enkrat v tednu so na jedilniku ribje jedi;

- v prehrano vključujemo ekološka živila, zlasti pa je poudarek na lokalnih živilih;
- tekoča pitna voda je najprimernejša za nadomeščanje izgubljene tekočine, zato je pri malici na razpolago voda, 100 % sok, redčen z vodo, čaj, slajen z medom, ali mleko. Med kosilom nudimo vodo ter 100 % sadne in zelenjavne sokove, redčene z vodo.

V času COVID-19 voda iz pitnikov ni na voljo.

Učencem je v učilnici vsak dan na voljo tudi alternativna malica – kruh in maslo.

Vsaj enkrat v tednu nudimo vsem učencem sadje in zelenjavo iz šolske sheme. Če sadje ostane, ga ponudimo še naslednje dni. Sadje je na voljo v jedilnici, pri vratarju in poleg računalniške učilnice. Šolska shema sadja se v času Covid-19 izvaja v učilnicah poleg redne malice.

Učenci imajo na razpolago tudi mleko iz šolske sheme, ki ga vsak dan ponujamo v jedilnici in pri vratarju. **V času Covid-19 se mleko iz šolske sheme deli v učilnicah poleg redne malice.**

Hrano v šolski kuhinji pripravljajo **Veronika Klopčič, Melita Drobne, Irena Kepa, Valerija Brvar, Gregor Prašnikar, Janja Pesko, Boris Tominc, Damjana Kosem in Sabina Fakin.**

Vse pripombe, sugestije in mnenja, ki se navezujejo na šolsko prehrano, lahko posredujete organizatorki šolske prehrane **Nadi Brezovar**

(e-pošta: prehrana@os-iskvarce.si).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sodelovanje med šolo in zdravstvenim domom poteka že vrsto let. Gre predvsem za zagotavljanje izvajanja preventivnega zdravstvenega

varstva za učence, kamor spada tudi vzgoja za zdravje. Le-ta poteka v okviru rednih zdravstvenih pregledov pa tudi izven njih (v sodelovanju in po dogovoru tudi v šolskih prostorih).

Za učence 1., 3., 6. in 8. razredov so organizirani sistematski zdravstveni pregledi. Za učence 1. in 3. razredov je organizirano cepljenje, pri učencih 1. in 8. razredov pa se opravi tudi pregled sluha. Za učence 3. razredov je organizirano predavanje *Skrb za zdravje*, za učenke 6. razredov *Spremembe v puberteti*, za učence 8. razredov pa predavanje *Gibam se*. Prav tako skrbimo za sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja zob ter predavanja za učence od 1. do 5. razredov in učence 7. razredov.

Tudi v tem šolskem letu se bodo lahko šestošolke cepile proti okužbi s HPV (Humani Papilom Virus). Cepivo bo zaščitilo deklice pred okužbo s štirimi tipi HPV in na ta način zmanjšalo tveganje za pojav bradavic in raka materničnega vratu ter nekaterih drugih rakov ženskih spolnih organov. Cepljenje ni obvezno, ga pa Zavod za zdravstveno varstvo zelo priporoča.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolski svetovalni delavki sta psihologinja Ana Amon in pedagoginja Katjuša Kovačič. V skladu z veljavnimi standardi in normativi skrbita za kvalitetno svetovalno delo, svetovanje učencem in staršem ter sodelujeta z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji dela šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Prizadevata si za dobrobit vseh. Za pogovor se učenci in starši lahko oglasijo osebno v pisarni psihologinje ali pedagoginje oziroma povprašajo za nasvet po telefonu ali po elektronski pošti.

Posebno skrb namenjata vpisu in sprejemu otrok v šolo, prešolanju učencev, karierni orientaciji, individualnemu in skupinskemu delu z

učenci (z nadarjenimi učenci, učenci, ki imajo primanjkljaj na posameznem področju idr.), razumevanju otrokovih razvojnih in čustvenih težav, posvetovanju o vzgoji, razumevanju otrokovega odzivanja ob kritičnih situacijah v šoli in družini, delu s starši (sodelovanje staršev s šolo je najboljša pot za otrokov optimalni razvoj; od staršev pričakujemo, da redno spremljajo otrokovo šolsko delo in da so v odnosih s šolo odkriti, poštene in odgovorni ter so tako vzgled svojemu otroku; prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno vzpodbudo in pomoč pri vzgoji; s skupnimi močmi bomo iskali odgovore ali reševali probleme; kolikor je potrebno, svetovalni delavki v soglasju s starši sodelujeta tudi z drugimi zunanjimi institucijami in strokovnimi delavci), posvetovalnem delu s strokovnimi delavci šole, analitičnemu delu, sodelovanju z zunanjimi raziskovalnimi, izobraževalnimi in zdravstvenimi ustanovami, razvojnemu in raziskovalnemu delu v okviru projektov.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V preteklih letih smo začeli izvajati program za vzpodbujanje in razvijanje nadarjenih učencev, s katerim bomo nadaljevali v letošnjem letu.

V strokovni literaturi ne obstaja enotna definicija nadarjenosti. Nadarjeni učenci imajo nekatere osebne lastnosti, ki jih ne najdemo pri drugih učencih ali pa so pri nadarjenih bolj izrazite. Kljub temu pa nadarjeni učenci niso neka homogena skupina, ampak obstajajo razlike tudi znotraj skupine nadarjenih. Osebne lastnosti, ki jih najdemo v skupini nadarjenih, se nanašajo na različna področja (miselno-spoznavno, učno-storilnostno, motivacijsko, socialno-čustveno).

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. V postopku odkrivanja sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši

in po potrebi zunanji strokovnjaki. Vsak od njih prispeva koristne informacije. Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. evidentiranje učencev, ki bi bili lahko nadarjeni,
2. identifikacija nadarjenih učencev,
3. seznanitev in mnenje staršev oziroma skrbnikov.

Pri delu z nadarjenimi učenci upoštevamo temeljna načela in uporabljamo različne oblike individualnega in skupinskega dela. Učenci bodo lahko poglobljali znanje na družboslovnem in naravoslovnem področju.

Odgovore na vprašanja v zvezi z nadarjenimi učenci lahko dobijo starši ali skrbniki učencev pri psihologinji Ani Amon.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se prične že zgodaj v osnovni šoli in je sestavni del vsebin nekaterih predmetov. Intenzivneje pa se začne v 8. in 9. razredu, ko učenci vse več razmišljajo o tem, na katero srednjo šolo se nameravajo vpisati.

Namen karierne orientacije je, da učenci spoznajo lastne sposobnosti in interese, razmišljajo o svoji poklicni poti in se seznanijo z možnostmi izbire, pomembnimi informacijami ter veščinami iskanja takšnih informacij. V tem okviru jim nudimo možnost ogledov različnih poklicev, srednjih šol, prepoznavanje lastnih interesov in svetovanje o karierni poti. Vodimo jih skozi proces odločanja in nazadnje izvedemo posredovanje prijav na izbrano srednjo šolo. Karierno orientacijo na šoli vodi svetovalna delavka Katjuša Kovačič.

NAČRT KARIERNE ORIENTACIJE V 9. RAZREDU

september	- predstavitev izobraževalnega sistema in meril za vpis v srednjo šolo, - pridobivanje informacij o srednješolskih programih, predmetnikih in poklicih,
oktober	- predstavitev rokovnika za izvedbo vpisa v srednje šole (seznanitev s pomembnimi datumi), - predstavitev srednjih šol (glede na interese učencev) in individualno svetovanje,
november	- individualno svetovanje.
december	
januar	- predstavitev srednjih šol v Zasavju in sestanek s starši (vpisni postopki in roki za prijavo, pomembni datumi, nacionalno preverjanje znanja, dogodki povezani z vpisom v srednjo šolo), - razpis za vpis v srednje šole,
februar	- informativni dnevi,
marec	- izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole,
april	- javna objava številčnega stanja prijav za vpis v srednje šole,
maj	
junij	- morebitni prenosi prijav za vpis v srednje šole, - javna objava omejitve vpisa, - seznanitev z možnostmi štipendiranja.

Koristne povezave:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport – www.mizs.gov.si

Moja izbira – www.mojaizbira.si

(najbolj sveže in popolne informacije o izobraževanju, poklicih in šolah)

Zavod RS za zaposlovanje: www.ess.gov.si/

(NCIPS – Center za informacije in poklicno svetovanje, opisi poklicev)

Center RS za poklicno izobraževanje: <http://www.cpi.si/>

(informacije o izobraževalnih programih)

PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI ŠPORTNIK, PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI MLADI UMETNIK

51. člen ZOsn:

»**Status učenca perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. **Status učenca perspektivnega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. **Status učenca vrhunskega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko **predlagajo starši učenca**.

Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka tega člena se **prilagodijo šolske obveznosti**. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Status iz prvega ali drugega odstavka tega člena učencu **preneha** na zahtevo staršev učenca, s potekom časa, za katerega je bil učencu dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen, če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status, ali če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora iz četrtega odstavka tega člena, mu šola lahko status iz prvega ali drugega odstavka tega člena odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov **status** iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko **miruje**, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o

mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.»

ŠOLSKA KNJIŽNICA



Šolska knjižnica deluje v prijazno opremljenih prostorih. Kot informacijsko in učno središče šole vsem učencem omogoča dostop do knjižničnega gradiva in informacij. V njej potekajo različne dejavnosti,

namenjene učenju, iskanju informacij, zabavi in sprostitvi. Vsi učenci in delavci šole smo člani šolske knjižnice. Izposoja je brezplačna.

Na knjižnih policah je približno 16.000 enot računalniško obdelanega gradiva, ki ga lahko iščete po bibliografski bazi sistema COBISS/OPAC.

V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ga lahko uporabite za ogled različnih spletnih strani in iskanje informacij, vstopite lahko v spletne učilnice ali napišete seminarsko nalogo, ki jo lahko tudi natisnete.

Izposoja gradiva za učence in učitelje je avtomatizirana. Gradivo si je mogoče izposoditi za 14 dni, razen knjig za »domače branje«, ki si jih lahko izposodite le za en teden. Število knjig, ki si jih posameznik želi izposoditi, ni omejeno. Uporabnik je odgovoren za izposojeno gradivo. Dolžan ga je varovati pred poškodbami, uničenjem ali izgubo. V primeru, da uporabnik knjigo poškoduje ali izgubi, mora kupiti enako ali jo po dogovoru s knjižničarko nadomestiti z drugim ustreznim gradivom.

Šolska knjižnica je za izposajo praviloma odprta v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek med 7.00 in 8.20 ter 11.50 in 14.00. Enkrat tedensko bo po urniku med 8.20 in 11.50 potekala organizirana in vodena izposoja za učence 1., 2., 3. razreda, vsakih 14 dni pa za četrtošolce.

V šolskem letu 2020/21 se zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja okužb s covid-19 delovanje šolske knjižnice prilagaja usmeritvam in priporočilom NIJZ in MIZŠ.

Pri iskanju gradiva vam bo pomagala, vam svetovala in vas usmerjala knjižničarka Alenka Knez. Prav rada se bo z vami pogovorila o vaši najljubši knjigi, prisluhnila vašim bralnim okusom in željam ter z vami

pobrskala po gradivih z informacijami. Vsi učenci ste v knjižnico prijazno vabljeni.

UČBENIŠKI SKLAD



Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi strokovni svet. Namenjeni so izposoji. V okvir učbeniškega sklada sodi tudi zbirka učnih gradiv za 1., 2. in 3. razred osnovne šole. Učenci se proti koncu šolskega leta naročite na complete učbenikov za naslednje šolsko leto.

Izposoja učbenikov je avtomatizirana in poteka v šolski knjižnici v tednu pred zaključkom šolskega leta. Ob koncu šolskega leta vrnete urejene complete upravljavki učbeniškega sklada.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja brezplačno izposajo učbenikov za vse učence osnovne šole od 1. do 9. razreda ter izposajo učnih gradiv za učence 1., 2. in 3. razreda. V primeru poškodovanega, izgubljenega ali zadržanega učbenika je potrebno poravnati odškodnino, določeno na podlagi nabavne cene in starosti učbenika (10. člen Pravilnika o upravljanju US). Na vprašanja v zvezi z izposajo učbenikov vam bo skušala odgovoriti upravljavka učbeniškega sklada Alenka Knez.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev posameznega oddelka je oddelčna skupnost. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v skupnost učencev šole. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga najmanj dvakrat letno skliče ravnateljica.

ŠOLSKA SKUPNOST zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

ŠOLSKI PARLAMENT je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljata ga po dva predstavnika oddelkov od četrtega do devetega razreda.



Učenci, člani šolske skupnosti, pripravljajo darila za prvošolce ob sprejemu v šolsko skupnost, se pripravljajo na otroški parlament (*Šolstvo in šolski sistem*), aktivno sodelujejo na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu, se udeležujejo delavnic, preko katerih krepijo empatijo do drugih, krepijo empatijo sprejeti samega sebe ter se medsebojno medgeneracijsko povezujejo.

Mentorici skupnosti učencev sta Helena Kramar Skubic in Maja Ule.

*Nekateri ljudje vidijo stvari take, kot so, in rečejo: »Zakaj?«
Sam pa sanjam o stvareh, ki jih še ni bilo, in pravim: »Zakaj pa ne?«*

(George Bernard Shaw)

SODELOVANJE S STARŠI

Spoštovani starši, s skupnim sodelovanjem bomo največ prispevali k razvoju vašega otroka, zato želimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure. Le tako boste lahko uspešno spremljali napredek svojega otroka v šoli.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo organizirali predavanja z različnih področij. Želimo si, da bi jih obiskali in z nami izmenjali izkušnje.

RODITELJSKI SESTANKI

1. roditeljski sestanek	tretji ali zadnji teden v septembru 2020
2. roditeljski sestanek	prvi ali drugi teden v februarju 2021
3. roditeljski sestanek	zadnji teden v maju ali prvi teden v juniju 2021

2. IN 3. roditeljski sestanek STA NAMENJENA prireditvam za starše, zato bo STA REALIZIRANA PO DOGOVORU.

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

ob ponedeljkih od 16.00 do 18.00			
12. oktober 2020	16. november 2020	14. december 2020	
18. januar 2021	15. marec 2021	19. april 2021	17. maj 2021

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM

ob torkih od 16.00 do 18.00			
13. oktober 2020	17. november 2020	15. december 2020	
19. januar 2021	16. marec 2021	20. april 2021	18. maj 2021

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je občina Zagorje ob Savi. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Ivana Skvarče je bil sprejet 13. februarja 1997.

*S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti
ustrezen nivo znanja, občutek
varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.*

(Vizija OŠ Ivana Skvarče)

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in Svet šole.

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobno določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.²

Poleg ravnateljice upravlja šolo še **Svet šole** v sestavi treh predstavnikov ustanovitelja, petih predstavnikov strokovnih delavcev šole in treh predstavnikov staršev. **Svet šole** sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja: *Miha Gracar, Klemen Benko, Branko Repe,*
- predstavniki staršev: *Katja Kotar Odlazek, Metoda Smrkolj, Špela Rome,*
- predstavniki šole: *Darja Murn, Mateja Naprudnik Praunseis, Andreja Frece, Irena Hudi in Irena Kepa,*
- predsednica Sveta šole je *Darja Murn.*

Člani Sveta šole so izvoljeni za štiri leta. Svet zavoda se sestaja po potrebi (najmanj trikrat letno).

Predstavnike staršev v Svet šole izvoli Svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev učencev iz vsakega oddelka. Člane Sveta staršev bodo starši potrdili ali na novo izvolili na prvih roditeljskih sestankih.

ZAKONODAJA

Na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si/) se lahko seznanite s celotno zakonodajo na področju osnovnega šolstva.

² Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj).

INTERNI AKTI ŠOLE

- VZGOJNI NAČRT,
- PRAVILA ŠOLSKEGA REDA,
- PRAVILA UKREPANJ, RAVNANJ IN OBNAŠANJA V ŠOLSLEM PROSTORU,
- HIŠNI RED.

Skladno z 32. členom ZOsn so vsi interni akti šole in šolska publikacija od 1. 9. 2020 dalje objavljeni na spletni strani šole (<https://www.os-iskvarce.si/o-soli/dokumenti/>), pisni izvodi pa so staršem na vpogled v tajništvu šole.

NEKAJ NASVETOV ZA DOBER ZAČETEK ... IN USPEŠEN KONEC ...

NASVETI ZA VARNO POT V ŠOLO

- ✓ Izberi najvarnejšo pot v šolo in ne najkrajše.
- ✓ Hodi po notranji strani pločnikov. Če pa pločnika ni, hodi po levi strani ceste (proti vozečim vozilom, da jih boš lahko takoj videl in se jim umaknil).
- ✓ Vedno se ustavi korak od roba pločnika ali od roba ceste. Nikoli ne steci naravnost na cesto!
- ✓ Poslušaj in opazuj promet in dobro presodi, kdaj lahko prečkaš cesto.
- ✓ Prečkaj cesto le, če se ti ne približuje nobeno vozilo.
- ✓ Vedno poglej na levo, na desno in še enkrat na levo, preden stopiš na cesto!
- ✓ Cesto prečkaj z običajnim korakom.
- ✓ Čez cesto hodi po prehodu za pešce!

- ✓ Ne prečkaj ceste med parkiranimi avtomobili, če imaš v bližini prehod za pešce.
- ✓ Avtobus pričakaj na avtobusni postaji. Preden vstopiš, počakaj, da avtobus popolnoma ustavi.
- ✓ Pazi pri izstopanju in se takoj umakni stran od vrat.
- ✓ Počakaj, da avtobus odpelje, in šele nato prečkaj cesto čez prehod za pešce.
- ✓ Ne igray se ob cesti!
- ✓ Učenci prvih in drugih razredov okoli vratu nosite rumene rute.
- ✓ Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti bodi viden, uporabljay svetla oblačila in kresničko!
- ✓ Kresničko priprni na desni žep. Bodi viden in previden!
- ✓ Kolesarji, navadite se, da boste pri vožnji s kolesom vedno nosili čelado!
- ✓ Čelada varuje vse glave, male in velike! Kolo pa mora imeti opremo, predvsem zavore in zvonec, luči in odsevnike.

OSNOVNA NAVODILA ZA USPEŠNOST UČENCEV

- ✓ Redno obiskujem pouk.
- ✓ Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
- ✓ Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- ✓ Prepisem vse, kar učitelj napiše na tablo.
- ✓ Skrbim za urejenost zvezkov.
- ✓ Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
- ✓ Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše – pomagam si s tehniko izpisovanja.

KAKO SE LOTIM UČENJA?

- ✓ Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
- ✓ Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- ✓ Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
- ✓ Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- ✓ Vnaprej si določim kratke 10-minutne odmore po 40-minutnem učenju. Med odmorom si postrežem s pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok.
- ✓ Pri učenju uporabljam naslednji recept:

- ✓ pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele,
- ✓ preberem in izpišem glavne misli,
- ✓ obnovim, kar sem prebral,
- ✓ ponavljam.
- ✓ Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Pravijo, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez dan ...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJ ZAPOMNIM?

- ✓ Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- ✓ Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
- ✓ Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše ...
- ✓ Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
- ✓ O snovi se pogovarjam s sošolci.
- ✓ Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.