



PUBLIKACIJA

za šolsko leto
2018 /2019

VODIČ PO PUBLIKACIJI

Podatki o OŠ in PŠ, telefonske številke, e-pošta, spletna stran...	str. 3
Nagovor ga. ravnateljice, naša vizija	str. 4
Število naših učencev, prevozi	str. 5
Šolski koledar 2018/19	str. 6
Ocenjevalna obdobja, ocenjevalne konference, počitnice in pouka prosti dnevi, delovne sobote	str. 7
Nacionalno preverjanje znanja – NPZ, NPZ za učence 6. razreda	str. 8
Nacionalno preverjanje znanja učencev 9. razreda, informativna dneva, roki za razredne in popravne izpite	str. 9
Šola v naravi, tečajne oblike, zdravstveno varstvo	str. 10
Sodelovanje s starši, roditeljski sestanki, govorilne ure v popoldanskem času	str. 11
Strokovni organi šole, učiteljice na razredni stopnji	str. 12
Učitelji na predmetni stopnji	str. 13
Učitelji v PŠ Čemšenik in PŠ Podkum, drugi zaposleni	str. 14
Predmetnik za osnovno šolo	str. 15
Izbirni predmeti	str. 16
Neobvezni izbirni predmeti, manjše učne vsebine, preverjanje in ocenjevanje znanja	str. 17
Dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, pohvale, priznanja, nagrade, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo učencev	str. 18
Organiziranost naših učencev, šolska svetovalna služba	str. 19
Pomoč učencem, govorilne ure za učence, delo z nadarjenimi učenci	str. 20
Karierna orientacija	str. 21
Perspektivni in vrhunski športnik oz. mladi umetnik, OŠ Ivana Skvarče »Zdrava šola« in »Kulturna šola«	str. 22
Šolska prehrana, položnice	str. 23, 24
Šolska knjižnica, učbeniški sklad	str. 25
Nasveti za varno pot v šolo	str. 26
Uspešno učenje	str. 27
Ustanovitelj, upravljanje šole, šolski okoliš, zakonodaja	str. 28
Šolski zvonec	str. 29
Ustanovitelj, upravljanje šole, šolski okoliš	str. 30
Zakonodaja, interni akti šole	str. 31

OSNOVNA ŠOLA IVANA SKVARČE

Cesta 9. avgusta 44, 1410 ZAGORJE OB SAVI

<p>ravnateljica: Kristina Renko e-pošta: ravnateljica@os-iskvarce.si telefonska številka: 03 56 69 900</p>	
<p>pomočnica ravnateljice: Milanka Pavšek e-pošta: pomocnica@os-iskvarce.si telefonska št.: 03 56 69 907</p>	<p>tajnica: Barbara Grablič e-pošta: tajnistvo.iskvarce@quest.arnes.si telefonska št. tajništva: 03 56 69 910</p>
<p>psihologinji: Špela Brezovar e-pošta: spela.brezovar@os-iskvarce.si telefonska št.: 03 56 69 925 Milena Drnovšek - Gluhak e-pošta: milena.drnovsek@os-iskvarce.si telefonska št.: 03 56 69 920</p>	<p>pedagoginja: Katjuša Kovačič e-pošta: katjusa.kovacic@os-iskvarce.si telefonska št.: 03 56 69 922</p>
<p>knjižničarka: Alenka Knez e-pošta: alenka.knez@os-iskvarce.si telefonska št. knjižnice: 03 56 69 919</p>	<p>organizatorica šolske prehrane: Nada Brezovar e-pošta: prehrana.iskvarce@quest.arnes.si telefonska št. kuhinje: 03 56 69 901</p>
<p>računovodkinja: Branka Zupančič Flisek e-pošta: branka.zupancic-flisek@quest.arnes.si telefonska št. računovodstva: 03 56 69 911</p>	<p>administratorica: Mojca Ašič e-pošta: poloznice.iskvarce@quest.arnes.si telefonska št. računovodstva: 03 56 69 911</p>
<p>transakcijski račun: 01342-6030687307</p>	
<p>računalnikar: Aleš Prapertnik e-pošta: ales.prapertnik@os-iskvarce.si telefonska št.: 03 56 69 923</p>	<p>spletna stran šole: www.os-iskvarce.si e-pošta: splet@os-iskvarce-si</p>
<p>šolski mobilni telefon: 031 407 996 , Tel. Št. Zbornice: 56 69 907</p>	
<p>PODRUŽNIČNI ŠOLI</p>	
<p>Podružnična šola Čemšenik Čemšenik 2 1413 Čemšenik</p>	<p>vodja: Andreja Borišek e-pošta: ps-cemsenik.iskvarce@quest.arnes.si telefonska številka: 03 56 77 560</p>
<p>Podružnična šola Podkum Podkum 13 1414 Podkum</p>	<p>vodja: Maja Brodar e-pošta: ps-podkum.iskvarce@quest.arnes.si telefonska številka: 03 56 76 151</p>

NAGOVOR

Branje je potovanje
na barkah besed prek tišine -
molčiš in poslušáš čenčanje
daljav in sveta bližine.

In slišiš bajke drevesa
in pravljčni rog iz davnine,
škripanje konice peresa,
ko s tinto drsi prek beline.

Kako si ščebečejo ptice,
kaj ulice mest govorijo,
o čem med travo cvetice
zaljubljenecem v mraku dehtijo ...

In zlat poprh pravljčnine
utiša zvoke vsakdanje
v čarobno pesem sanjine -
branje je jadro za sanje ...

(Bina Štampe - Žmavc)

Spoštovani starši, dragi učenci!

Naši najmlajši so pogumno prestopili šolski prag, malo večji pa občutek domačnosti na šoli že imajo.

Publikacija vam tudi v letošnjem letu ponuja različne informacije zbrane na enem mestu. Predstavlja vam obvezni in razširjeni program; projekte, v katere je vključena naša šola in nudi vpogled v njeno delovanje.

Šolsko leto, ki se je pričelo, nam vsem omogoča pridobivanje novih znanj in veščin, kar so naše prednostne naloge. Izzive, ki bodo del poti, bomo sprejeli kot možnost za napredek in se ob njih bogatili in razvijali. Spodbujali bomo ustvarjalnost, sodelovanje, skrb za sočloveka in se skušali kar največ naučiti za življenje. Svoje poslanstvo jemljemo odgovorno in vedno se trudimo biti boljši, kar je naš cilj in skupna zaveza tudi v letošnjem šolskem letu.

Vedeti moraš, v kateri pristan si se namenil, če hočeš v jadra ujeti pravi veter, ki te bo popeljal tja. (Seneka)

Kristina Renko,
ravnateljica

NAŠA VIZIJA

S kvalitetnim vzgojno-izobraževalnim delom zagotoviti ustrezen nivo znanja, občutek varnosti in zadovoljstva vseh udeležencev.

ŠTEVILO UČENCEV

OŠ Ivana Skvarče - matična šola - 21 oddelkov										
odd./raz.	1. triletje			2. triletje			3. triletje			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
a	27	25	28	21	26	19	24	25	23	
b	26	27	28	16	26	19	24	24	24	
c	/	/	/	23	25	21	/	/	/	
SKUPAJ	53	52	56	60	77	59	48	49	47	
skupaj	161			196			144			
skupaj	od 1. - 5. r.:			298			od 6. - 9. r.:			203
SKUPAJ	501									

PŠ Čemšenik - 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
7	7	14	8	3	11
SKUPAJ					25

PŠ Podkum - 2 oddelka					
1., 2. r.		skupaj	3., 4. r.		skupaj
4	9	13	9	3	12
SKUPAJ					25

Matična in podružnični šoli:	556 učencev
-------------------------------------	--------------------

Učenci obiskujejo pouk le v dopoldanskem času.

PREVOZI UČENCEV

Po 56. členu Zakona o osnovni šoli (ZOsn) ima učenec pravico do **brezplačnega prevoza**, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost imajo brezplačen prevoz učenci prvih razredov, učenci, pri katerih je **ogrožena varnost** na poti v šolo in učenci s **posebnimi potrebami**, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov.

Vozni red šolskih avtobusov - relacije:

Čemšenik → Zagorje	Zagorje - AP PRI ŠOLI → Čemšenik
5.50	6.20
6.50	7.15
7.50	12.00
12.30	12.50
14.13	14.45

Podkum → Zagorje	Zagorje - AP PRI ŠOLI → Podkum
6.00	6.25*
6.55	13.00
13.20	13.50
14.10	14.50*

*Odpelje izpred glavne avtobusne postaje

ŠOLSKI KOLEDAR 2018/19

SEPTEMBER						
P	T	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
21 dni						

OKTOBER						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
20 dni						

NOVEMBER						
P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
20 dni						

DECEMBER						
P	T	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
15 dni						

JANUAR						
P	T	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
21 dni						

FEBRUAR						
P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			
16 dni						

MAREC						
P	T	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
21 dni						

APRIL						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
19 dni						

MAJ						
P	T	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
21 dni						

JUNIJ						
P	T	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
16 (10) dni						

JULIJ						
P	T	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
0 dni						

AVGUST						
P	T	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
0 dni						

RAZPOREDITEV POUKA IN POUKA PROSTI DNEVI

Šolsko leto se prične 1. septembra in zaključi 31. avgusta. Pouk v šolskem letu traja največ 38 tednov, po 5 dni v tednu, izjemoma lahko pouk v posameznem tednu traja 6 dni, če je tako določeno v letnem delovnem načrtu.

OCENJEVALNA OBDOBJA

I. ocenjevalno obdobje:	od 1. septembra 2018 do 31. januarja 2019 (97 šolskih dni)
II. ocenjevalno obdobje:	od 1. februarja do 23. junija 2019 (93 šolskih dni)
9. razred:	od 1. februarja do 15. junija 2019 (87 šolskih dni)
Skupaj:	190 šolskih dni za učence od 1. - 8. razreda, 184 šolskih dni za učence 9. razreda.

OCENJEVALNE KONFERENCE

I. ocenjevalna konferenca:	med 29. in 31. januarjem 2019
II. ocenjevalna konferenca za devetošolce:	19. in 20. junija 2019 11. junija 2019

POČITNICE IN POUKA PROSTI DNEVI

Jesenske počitnice:	PO 29. oktober - PE 2. november 2018
SR 31. oktober 2018 - dan reformacije, ČE 1. november - dan spomina na mrtve	
Novoletne počitnice:	PO 24. december 2018 - SR 2. januar 2019
TO 25. december 2018 - božič, SR 26. december 2018 - dan samostojnosti in enotnosti, TO 1. januar, SR 2. januar 2019 - novo leto	
PE 8. februar 2019	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
Zimske počitnice:	PO 25. februar - PE 1. marec 2019
PO 22. april 2019 velikonočni ponedeljek	
Prvomajske počitnice:	PO 29. april - PE 3. maj 2019
SO 27. april 2019 - dan upora proti okupatorju, SR 1. maj in ČE 2. maj 2019 - praznik dela	

DELOVNE SOBOTE

1. - 9. r 29. 9. 2018	1. - 9. r 2. 2. 2019	1. - 9. r 17. 11. 2018
-----------------------	----------------------	------------------------

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA - NPZ

Nacionalno preverjanje znanja določa ZOsn - 64. člen:

»V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (v nadaljnjem besedilu: nacionalno preverjanje znanja).

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno.

V 6. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in prvega tujega jezika.

V 9. razredu osnovna šola po predpisanem postopku izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine ali italijanščine oziroma madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister.

Tretji predmet določi minister tako, da v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda izbere največ štiri predmete in določi, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje na posamezni šoli.

Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja.

Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev.

Podatki in analize o dosežkih nacionalnega preverjanja znanja se ne smejo uporabiti za razvrščanje šol.

Za učence zasebnih šol in šol, ki izvajajo program osnovne šole po posebnih pedagoških načelih, je tretji predmet pri nacionalnem preverjanju znanja prvi tuji jezik.

Učenci priseljenci iz drugih držav, katerih materni jezik ni slovenski in se prvič vključijo v osnovno šolo v Republiki Sloveniji v 6. in 9. razredu, opravljajo v tem šolskem letu nacionalno preverjanje znanja prostovoljno.

Nacionalno preverjanje znanja je za odrasle prostovoljno.

Podrobnejše določbe o izvajanju nacionalnega preverjanja znanja izda minister.«

Natančnejši opis vsebine in način opravljanja NPZ v osnovni šoli najdete v Navodilih za izvedbo NPZ v osnovni šoli, ki so za vsako šolsko leto sproti objavljena na spletnih straneh Državnega izpitnega centra (www.ric.si).

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 6. RAZREDOV

	torek, 7. maj 2019	slovenščina
REDNI ROK:	četrtek, 9. maj 2019	matematika
	ponedeljek, 13. maj 2019	angleški jezik
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ	četrtek, 6. junij 2019 petek, 7. junij 2019 ponedeljek, 10. junij 2019	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC	petek, 7. junij 2019 ponedeljek, 10. junij 2019	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	ponedeljek, 17. junij 2019	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	ponedeljek, 24. junij 2019	

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ZA UČENCE 9. RAZREDOV

OBJAVA 3. predmeta:	ponedeljek, 3. september 2018	
	torek 7. maj 2019	slovenščina
REDNI ROK:	četrtek, 9. maj 2019	matematika
	ponedeljek, 13. maj 2019	tretji predmet
SEZNANITEV Z DOSEŽKI in UVELJAVLJANJE PRAVICE DO VPOGLEDA v učenceve ovrednotene pisne naloge NPZ	ponedeljek, 3. junij 2019 torek, 4. junij 2019 sreda, 5. junij 2019	
POSREDOVANJE PODATKOV o poizvedbah na RIC	torek, 4. junij 2019 sreda, 5. junij 2019	
RIC posreduje šolam SPREMEMBE DOSEŽKOV (po poizvedbah)	ponedeljek, 10. junij 2019	
RAZDELITEV OBVESTIL O DOSEŽKIH	petek, 14. junij 2019	

INFORMATIVNA DNEVA ZA DEVETOŠOLCE

INFORMATIVNA DNEVA v SŠ za devetošolce sta:	petek, 15. februar 2019
	sobota, 16. februar 2019

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok za učence 9. razreda:	od PO 17. junija do PO 1. julija 2019
1. rok za učence ostalih razredov:	od SR 26. junija do TO 9. julija 2019
2. rok za vse učence:	od PO 19. avgusta do PE 30. avgusta 2019

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

1. rok za učence 9. razreda:	od PO 6. maja do PE 14. junija 2019
1. rok za učence ostalih razredov:	od PO 6. maja do PO 24. junija 2019
2. rok za vse učence:	od PO 19. avgusta do PE 30. avgusta 2019

ŠOLA V NARAVI - ČŠOD

Šola v naravi je oblika dela, ki omogoča drugačno uresničevanje ciljev in izvedbo tematskih sklopov učnih načrtov. Zato 5 dni dejavnosti izvajamo v centrih šolskih in občinskih dejavnosti - ČŠOD. Letos bomo izvedli:

Program	Dom / kraj	Termin	Razred
Naravoslovni teden	ČŠOD Medved	TO 23. 4. - PE 26. 4. 2019	3.
Plavalni teden	ČŠOD Murska Sobota	PO 22. 10. - PE . 26. 2018	5.
Plavalni teden	ČŠOD Murska Sobota	PO 5. 11. - PE . 9. 11. 2018	5.
Alpsko smučanje	ČŠOD Peca	PO 7. 1. - PE 11. 1. 2019	6.
Naravoslovni teden	ČŠOD Breženka	PO 6. 5. - PE 10. 5. 2019	7.

TEČAJNE OBLIKE

Tečajne oblike	Razred	Čas
tečaj plavanja v Hrastniku	učenci 2.a 2.b, 1., 2.r. PŠ ČEMŠENIK	18. 2. - 22. 2. 2019 4. 3. - 8. 3. 2019
tečaj kolesarstva in kolesarski izpit	učenci 5.a, b, c	po dogovoru (po pouku)
plesni tečaj	učenci 9.a, b	po dogovoru (po pouku)

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Sodelovanje med šolo in zdravstvenim domom poteka že vrsto let. Gre predvsem za zagotavljanje izvajanja preventivnega zdravstvenega varstva za učence, kamor spada tudi vzgoja za zdravje. Le ta poteka v okviru rednih zdravstvenih pregledov pa tudi izven njih, v sodelovanju in po dogovoru tudi v šolskih prostorih.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razredov so organizirani sistematični zdravstveni pregledi. Za učence 1. in 3. razredov je organizirano cepljenje, pri učencih 1. in 8. razredov pa se opravi tudi pregled sluha. Za učence 3. razredov je organizirano predavanje Skrb za zdravje, za deklice 6. razredov Spremembe v puberteti, za učence 8. razredov pa predavanje Gibam se. Prav tako skrbimo za sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja zob ter predavanja za učence od 1. do 5. razredov in učence 7. razredov.

Tudi v tem šolskem letu se bodo lahko šestošolke cepile proti okužbi s HPV (Humani Papilom Virus). Cepivo bo zaščitilo deklice pred okužbo s štirimi tipi HPV in na ta način zmanjšalo tveganje za pojav bradavic in raka materničnega vratu ter nekaterih drugih rakov ženskih spolnih organov. Cepljenje ni obvezno, ga pa Zavod za zdravstveno varstvo zelo priporoča.

SODELOVANJE S STARŠI

Spoštovani starši, s skupnim sodelovanjem bomo največ prispevali k razvoju vašega otroka, zato želimo, da redno obiskujete roditeljske sestanke in govorilne ure. Le tako boste lahko uspešno spremljali napredek svojega otroka v šoli.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo organizirali predavanja z različnih področij. Želimo si, da bi jih obiskali in z nami izmenjali izkušnje.

RODITELJSKI SESTANKI

1. roditeljski sestanek:	drugi oz. tretji teden v septembru 2018
2. roditeljski sestanek:	prvi oz. drugi teden v februarju 2019
3. roditeljski sestanek:	zadnji teden v maju oz. teden v juniju 2019

2. oz. 3. roditeljski sestanek je namenjen prireditvam za starše, zato bo realiziran po dogovoru.

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV OD 1. DO 9. RAZREDA NA MATIČNI ŠOLI

ob ponedeljkih od 16.00 do 18.00.			
15. oktober 2018	19. november 2018	17. december 2018	
14. januar 2019	18. marec 2019	15. april 2019	20. maj 2019

GOVORILNE URE V POPOLDANSKEM ČASU ZA STARŠE UČENCEV PŠ ČEMŠENIK IN PŠ PODKUM

ob torkih od 16.00 do 18.00			
16. oktober 2018	20. november 2018	18. december 2018	
15. januar 2019	19. marec 2019	16. april 2019	21. maj 2019

DELAVCI ŠOLE

Učitelji na razredni stopnji

RAZRED	RAZREDNIČARKA
1.a	Katja PETERLIN
1.b, N1A 1.b	Vanja GUČEK
2.a	Janja BOŽIČ
2.b	Joža BRINOVEC
3.a	Špela TURŠIČ
3.b	Metka VETRŠEK
4.a	Anita DRNOVŠEK
4.b	Sonja GROŠELJ
4.c	Nina ŠPITALAR
5.a	Darja MURN
5.b	Urška KLOPČIČ
5.c	Janja VOZELJ

Drugi učitelji na razredni stopnji

IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO	IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO
Mojca URBANIJA	druga učiteljica v 1.b, JUV 1.r.	Maja ULE	druga učiteljica v 1.r., OPB
Polona KOVAČ	OPB	Milena DRNOVŠEK GLUHAK Špela BREZOVAR	OPB
Jože LEBAR	OPB	Simona GROBIN	TJA NIP 1.r., TJA MŠ
Milanka Pavšek	OPB, US SLJ, MAT 5.r.	Vanja CELESTINA	OPB
Marinka TROHA	OPB, US SLJ, MAT 5.r., 6.r.	Ana MARKOTIČ	TJA 5.c
Ajda MEDVEŠEK	OPB	Aleš PRAPERTNIK	OPB, NIP

Učitelji na predmetni stopnji

RAZRED	RAZREDNIK	PREDMET	NADOMESTNI RAZREDNIK
6.a	Aleš CELESTINA	MAT 6., 7., 9., DOD 6. 7.r., FIZ 9.r., DIP, SPH, NPH	Vanja ULES
6.b	Helena KRAMAR SKUBIC	GEO 6., 7., 8., 9. r., ZGO 6.r., ISP, DDE 7., 8.r., UOS	Špela BREZOVAR
6.c	Ana MARKOTIČ	TJA 5., 6., 7., 8.r., UOS, ISP	Aleš PRAPERTNIK
7.a	Danijela KOPRIVŠEK	TJA 6., 7., 8., 9.r., NI, DOP 6. 7.r	Urška LUZAR
7.b	Vanja CELESTINA	MAT 6., 7. 8.r, FIZ 8.r., ISP, DOD, OPB, UOS	Barbara PAVLIČ
8.a	Apolonija KOVAČ	MAT 6., 8., 9., DOD, TIT 8.r., UOS, OPB	Martin KONCILJA
8.b	Ajda MEDVEŠEK	NAR 7, BIO 8, KEM 8., 9.r., DOD, POK, ISP, UOS, OPB	Dunja PUŠNIK
9.a	Mateja NAPRUDNIK PRAUNSEIS	SLJ 6., 7., 8., 9.r., UOS	Milica ZUPANČIČ
9.b	Luka LAVRIN	TJA 5., 6., 9.R., DOD, UOS	Nataša OBERČ

Drugi učitelji na predmetni stopnji

IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO	IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO
Urška Luzar	GUM 4. - 9.r., MPZ, OPZ	Dunja PUŠNIK	SLJ 6., 8., 9.r., ZGO 7., 8.r., NIP
Andrej HROMIN	SLJ 6., 7., 8.r., DOD 6., 7.r., DOD 7., 8., 9.r.	Vanja ULES	MAT 6., 7., 8., 9.r.
Barbara LEKŠE	LUM 4., 6., 7., 8., 9.r., LS1, LS2, LS3, ŽUU, OPB	Nataša OBERČ	TIT 6., 7., 8.r., OGL, NIP, ID
Barbara PAVLIČ	NAR 6., 7.r , BIO 8., 9.r, KEM 8., 9.r., DOD, ONA	Aleš PRAPERTNIK	računalnikar, RVT
Kristina RENKO	ZGO 9.r.	Milica ZUPANČIČ	ŠPO 6., 7., 8., 9.r., ŠSP1, NIP, TP
Jože LEBAR	ŠZZ, OPB, RaP	Martin KONCILJA	ŠPO 6., 7., 8., 9.r., IŠP, ŠZZ, NIP, TP
Vilma VRTAČNIK	LAB, administrator, DU	Katjuša KOVAČIČ	ISP PŠP, pedagoginja, DU
Milena DRNOVŠEK-GLUHAK	ISP MŠ , OPB	Špela BREZOVAR	Psihologinja, DU, ISP PŠČ, RaP
Katja BORŠTNAR	Rap	Nada BREZOVAR	GOS 6.r., OŠP
Alenka KNEZ knjižnica			

Učiteljici v PŠ Čemšenik

RAZRED	RAZREDNIČARKA
1., 2. r., JUV	Andreja BORIŠEK
3., 4. r., UOS; JUV; KK	Petra ROME

Drugi učitelji v PŠ Čemšenik

IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO	IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO
Irena HUDI	OPB, OPZ, GUM 3.,4. r.	Anja ČOP LIPAR	druga učiteljica v 1.r., TJA 2., 3.,4. r., DRU, TP, ŠPO

Učiteljici v PŠ Podkum

RAZRED	RAZREDNIČARKA
1., 2. r.,	Nina JELEN
3., 4. r., OPB	Irena MIHEVC

Drugi učitelji v PŠ Podkum

IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO	IME in PRIIMEK	KAJ POUČUJEJO
Maja BRODAR	druga učiteljica v 1. r., GUM 3.,4. r., OPB	Andreja FRECE	ŠPO 1., 2., 3., 4.r., OPZ, TJA 3., 4.r., OPB

Drugi zaposleni na šoli

TAJNICA	Barbara Grablič
ČISTILKE	Darja ČEBIN, Mojca GOŠTE, Sonja PAVLIN, Mojca ROZMAN, Nataša SMREKAR, Ani ZVER
RAČUNOVODKINJA	Branka Župančič Flisek
ADMINISTRATORKA	Mojca Ašič
v PŠ Čemšenik	Sonja STRNIŠNIK - razdeljevalka malic in kosil, čistilka
v PŠ Podkum	Irena KLANŠEK - razdeljevalka malic in kosil, čistilka
KUHARICE in KUHAR - VOZNIK	Valerija BRVAR, Melita DROBNE, Irena KEPA, Mimi KOS, Veronika KLOPČIČ, Janja PESKO, Gregor PRAŠNIKAR
HIŠNIKA	Živko MILOJEVIČ, Štefan VETERŠEK

PREDMETNIK

A OBEVNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmet / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLABENNA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELONA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBEVZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
DRUGI TUJI JEZIK	-	-	-	-	-	-	2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA	-	-	-	2/1	2/1	2/1	-	-	-	
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										
Minimarno število ur, polnebrnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.										
* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.										
Predmetnik je bil sprejet na 23. sejli 8/81, dne 17. 12. 1988 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 163. sejli 8/81, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 182. sejli 8/81, dne 13. 2. 2014										

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev, saj jih izbirajo sami na osnovi želja in ponudbe šole. Ti predmeti ohranjajo ustrezno ravnotežje med temeljnimi znanji s področja družboslovja, naravoslovja, humanistike, umetnosti, tehnike, tehnologije in različnih spretnosti. Vključeni so v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

V 7., 8. in 9. razredu učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov, lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z veljavnim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O oprostitvi za posamezno šolsko leto odloči ravnateljica.

Učenci so se odločili za naslednje predmete, ki jih bodo obiskovali v tem šolskem letu:

predmet	kratica	učenci iz:	predmet	kratica	učenci iz:
Daljnogledi in planeti	DIP	7., 8., 9.	Glasbeni projekt	GLP	7., 8., 9.
Likovno snovanje 1	LS1	7.	Likovno snovanje 2	LS2	8., 9.
Likovno snovanje 3	LS3	8., 9.	Načini prehranjevanja	NPH	8., 9.
Sodobna priprava hrane	SPH	7., 8.	Nemščina 1	NI1	7., 8.
Nemščina 3	NI3	9.	Obdelava gradiv: les	OGL	7., 8., 9.
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	7., 8., 9.	Poskusi v kemiji	POK	7., 8., 9.
Robotika v tehniki	RVT	7., 8., 9.	Šport za sprostitev	ŠSP	7., 8., 9.
Šport za zdravje 1	ŠZZ1	7., 8., 9.	Šport za zdravje 2	ŠZZ2	7., 8., 9.
Izbrani šport - odbojka	IŠP	9.	Življenje, upodobljeno v umetnosti	ŽUU	8., 9.
Sonce, Luna, Zemlja	SLZ	7., 8., 9.			

Pouk izbirnih predmetov bo potekal pred poukom, po pouku oz. občasno po dogovoru z učiteljem, ki predmet poučuje.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2014/15 sprememba ZOsn (UL RS, št. 63/13) določa postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov v 4. in 7. razredu. V šolskem letu 2015/16 smo začeli uvajati neobvezni izbirni predmet angleščino za učence 1. razredov.

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo z izvajanjem neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program osnovne šole, zato le-ti niso uvrščeni v urnik med obvezne predmete. V skladu z zakonom lahko učenci izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Posamezni neobvezni izbirni predmet se izvaja, če je prijavljenih najmanj 12 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učencev se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Za šolsko leto 2018/19 so izbrani:

- * **neobvezni izbirni predmet za 4., 5. in 6. razred:**
šport, tehnika, računalništvo in umetnost – ples.

V skladu s predmetnikom se ti izbirni predmeti izvajajo po eno uro tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v celem 2. obdobju osnovne šole, torej od 4. do 6. razreda.

MANJŠE UČNE SKUPINE

Učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 5. razredu smo pri slovenščini in pri matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjene tem predmetom, organizirali v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu pa vse leto poteka pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevamo določila **Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli**.¹

V šolskem letu sta dve ocenjevalni obdobji.

Uporabljamo različne načine preverjanja in ocenjevanja, glede na razred in učne vsebine. Učenčevo znanje ocenjujemo najmanj šestkrat v šolskem letu pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, najmanj trikrat pri predmetih, za katere sta določeni dve uri tedensko in najmanj dvakrat pri predmetih, za katere je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko. Pisne preizkuse napovedujemo vsaj pet delovnih dni prej.

Ob koncu polletja starše od 2. - 9. razreda pisno obvestimo o učnem uspehu, ob zaključku pouka pa dobijo učenci spričevala z zaključnimi ocenami za posamezne predmete oz. v 1. in 2. razredu spričevala z opisnimi ocenami.

¹ Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/13).

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezuje discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Med dneve dejavnosti uvrščamo kulturne, naravoslovne, športne in tehnične dneve.

Učencem omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetnih področjih.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/19 bomo ponudili učencem več interesnih dejavnosti, s katerimi želimo učencem omogočiti, da na osnovi lastnih želja čim bolj kvalitetno izkoristijo svoj prosti čas. Interesne dejavnosti bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci.

Interesne dejavnosti so praviloma brezplačne.

Tudi v letošnjem šolskem letu lahko učenci razredne stopnje prepevajo v otroškem pevskem zboru, učenci predmetne stopnje pa v mladinskem pevskem zboru.

POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

Ob koncu šolskega leta učence še posebej pohvalimo in nagradimo s pohvalami, priznanji in nagradami za njihov trud in dosežke.

Nepozaben dan bomo namenili učencem, ki bodo dosegli najvišje dosežke na tekmovanjih iz različnih področij oz. učencem po izboru posameznih oddelčnih skupnosti.

JUTRANJE VARSTVO, PODALJŠANO BIVANJE

Na matični šoli imamo jutranje varstvo za učence 1. razredov organizirano od 5.30 ure dalje, v PŠ Čemšenik in PŠ Podkum je letos organizirano varstvo vozačev.

Podaljšano bivanje je organizirano skladno s predmetnikom. Vključevanje učencev v program je prostovoljno. Vsak oddelek vodi učitelj, ki se neposredno povezuje z učitelji osnovnega programa.

Prijavljeni učenci od 1. do 5. razreda so po končanem pouku vključeni v oddelek podaljšanega bivanja (OPB), v katerem so lahko do 16.05.

Učenci PŠ Čemšenik so lahko v OPB vključeni do 15.55, učenci PŠ Podkum pa do 15.45.

VARSTVO UČENCEV PRED ZAČETKOM POUKA ALI MED POUKOM

Za učence od 1. do 9. razreda, ki se zjutraj pripeljejo z avtobusom iz Podkuma in Trbovelj ter za učence od 2. do 5. razreda, ki pridejo v šolo do 7.30, je organizirano varstvo.

V podružničnih šolah so učenci vozači vključeni v oddelek jutranjega varstva.

Za učence, ki čakajo na pouk, izbirne predmete ali interesne dejavnosti, je organizirano varstvo.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka je oddelčna skupnost. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v skupnost učencev šole. Izvršilni organ skupnosti učencev je šolski parlament, ki ga najmanj dvakrat letno skliče ravnateljica.

ŠOLSKA SKUPNOST zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

ŠOLSKI PARLAMENT je izvršilni organ šolske skupnosti.

Sestavljata ga po dva predstavnika oddelkov od četrtega do devetega razreda.

Učenci, člani šolske skupnosti, pripravljajo darila za prvošolčke ob sprejemu v šolsko skupnost, se pripravljajo na otroški parlament (Šolstvo in šolski sistem), aktivno sodelujejo na občinskem, regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu, se udeležujejo delavnic, preko katerih krepijo empatijo do drugih, krepijo empatijo sprejeti samega sebe ter se medsebojno medgeneracijsko povezujejo.

Mentorici skupnosti učencev sta **Helena Kramar Skubic** in **Maja Ule**.



Nekateri ljudje vidijo stvari take, kot so, in rečejo: «Zakaj?»
Sam pa sanjam o stvareh, ki jih še ni bilo, in pravim: »Zakaj pa ne?«

George Bernard Shaw

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolske svetovalne delavke so **psihologinja Špela Brezovar**, **psihologinja Milena Drnovšek - Gluhak** in **pedagoginja Katjuša Kovačič**. V skladu z veljavnimi standardi in normativi skrbijo za kvalitetno svetovalno delo, svetovanje učencem in staršem ter sodelujejo z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji dela šole ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela. Prizadevajo si za dobrobit vseh. **Za pogovor se učenci in starši lahko oglasite osebno v pisarni psihologinj ali pedagoginje oz. povprašate za nasvet po telefonu ali po elektronski pošti.**

Posebno skrb namenjajo:

- ☺ vpisu in sprejemu otrok v šolo, ☺ prešolanju učencev, ☺ karierni orientaciji,
- ☺ individualnem in skupinskem delu z učenci (z nadarjenimi učenci, učenci, ki imajo primanjkljaj na posameznem področju idr.), razumevanju otrokovih razvojnih in čustvenih težav, posvetovanju o vzgoji, razumevanju otrokovega odzivanja ob kritičnih situacijah v šoli in družini,
- ☺ delu s starši (Sodelovanje staršev s šolo je najboljša pot za otrokov optimalni razvoj. Od staršev pričakujemo, da redno spremljajo otrokovo šolsko delo in da so v odnosih s šolo odkriti, pošteni in odgovorni ter so tako vzgled svojemu šolarju. Prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno vzpodbudo in pomoč pri vzgoji. S skupnimi močmi bomo iskali odgovore ali reševali probleme. V kolikor je potrebno, svetovalni delavki v soglasju s starši sodelujeta tudi z drugimi zunanjimi institucijami in strokovnimi delavci.)
- ☺ posvetovalnem delu s strokovnimi delavci šole, ☺ analitičnemu delu,
- ☺ sodelovanju z zunanjimi raziskovalnimi, izobraževalnimi in zdravstvenimi ustanovami,
- ☺ razvojnemu in raziskovalnemu delu v okviru projektov.

POMOČ UČENCEM

Učenci z učnimi težavami lahko obiskujejo **dopolnilni pouk**.

Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z individualno razlago in utrjevanjem snovi, do posvetovalne oblike, kjer se učenec in učitelj pogovorita o rezultatih učenčevega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. V ta namen so organizirane t. i. **odprte ure dopolnilnega pouka**.

Individualna in skupinska pomoč je prvenstveno namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi ter drugimi težavami. Tak oblika pomoči poteka na dva načina:

1. **Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami (ISP)**, ki jo izvajajo **Milena Drnovšek – Gluhak** (na matični šoli), **Katjuša Kovačič** (v PŠ Podkum) in **Špela Brezovar** (v PŠ Čemšenik).
2. **Dodatna strokovna pomoč učencem (DSP)**, ki kljub pomoči iz 1. točke in obiskovanju dopolnilnega pouka zaradi različnih razlogov ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Postopek usmerjanja opravi posebna strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg individualne pomoči. Izvajajo jo **razredni in predmetni učitelji**, specialni pedagoginji **Erika Kos** in **Tatjana Alauf Veteršek** ter logopedinja.

GOVORILNE URE ZA UČENCE

V letošnjem šolskem letu bodo strokovni delavci na predmetni stopnji vsak drugi torek predhodno uro imeli **govorilne ure za učence**.

Vabimo vse učence in učence, ki ste ali v stiski ali veseli, ali pa bi morda radi le izmenjali mnenja oz. potrebujete le kratko dodatno učno informacijo, da bolj **množično kot lansko leto sprejmete to obliko pomoči učitelja**.

Učenke, učenci!

Kadar začutite potrebo po pogovoru o katerikoli stvari, obrnite se na učitelja, za katerega se vam zdi, da vam bo najbolje prisluhnil in po potrebi pomagal. Strokovni delavci naše šole smo vam pripravljene prisluhniti in ponuditi pomoč. **Vedno pa lahko pridete po nasvet k ravnateljici, njeni pomočnici ali svetovalnim delavkam.** Pričakujemo vas v matičnih učilnicah, kabinetih ali pisarnah.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V preteklih letih smo začeli izvajati program za vzpodbujanje in razvijanje nadarjenih otrok, s katerim bomo v letošnjem letu nadaljevali.

- ❖ V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti. Razlog je v tem, da nadarjeni niso neka homogena skupina, ampak se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsegih. Osebnostne lastnosti nadarjenih se nanašajo na različna področja: **MISELNO SPOZNAVNO** področje, **UČNO STORILNOSTNO** področje, **MOTIVACIJA**, **SOCIALNO ČUSTVENO** področje.
- ❖ Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. V postopku odkrivanja sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi zunanji strokovnjaki. Vsak od njih prispeva koristne informacije. Odkrivanje poteka v treh stopnjah: **EVIDENTIRANJE** učencev, ki bi bili lahko nadarjeni, **IDENTIFIKACIJA** nadarjenih učencev, **SEZNANITEV IN MNENJA STARŠEV**.
- ❖ Postopek odkrivanja nadarjenih učencev ni enak v vseh treh obdobjih devetletne osnovne šole. V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka. V drugi triadi (ali po potrebi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka.
- ❖ Pri delu z nadarjenimi učenci upoštevamo temeljna načela in uporabljamo različne oblike individualnega in skupinskega dela.
- ❖ Učenci bodo poglobljali znanje na družboslovnem področju s pomočjo **Kristine Renko**, na naravoslovnem področju pa s pomočjo **Vanje Celestina**, **Helene Kramar Skubic**, **Ane Markotić** in **Ajde Medvešek**.
- ❖ Odgovore na vaša vprašanja v zvezi z nadarjenimi učenci lahko dobite pri psihologinji **Špeli Brezovar**.

KARIERNA ORIENTACIJA

Karierna orientacija se prične že zgodaj v osnovni šoli in je sestavni del vsebin nekaterih predmetov. Intenzivneje pa se začne v 8. in 9. razredu, ko učenci vse več razmišljajo o tem, na katero srednjo šolo se nameravajo vpisati. Namen karierne orientacije je, da učenci spoznajo lastne sposobnosti in interese, razmišljajo o svoji poklicni poti in se seznanijo z možnostmi izbire, pomembnimi informacijami ter veščinami iskanja takšnih informacij. V tem okviru jim nudimo možnost ogledov različnih poklicev, srednjih šol, prepoznavanje lastnih interesov in svetovanje o karierni poti. Vodimo jih skozi proces odločanja in nazadnje izvedemo posredovanje prijav na izbrano srednjo šolo. Karierno orientacijo na šoli vodi svetovalna delavka **Katjuša Kovačič**.

Načrt karierne orientacije v 9. razredu

☺September:

- Predstavitve izobraževalnega sistema in meril za vpis v srednjo šolo
- Pridobivanje informacij o srednješolskih programih, predmetnikih in poklicih

☺Oktober

- Predstavitve rokovnika za izvedbo vpisa v srednje šole (seznanitev s pomembnimi datumi)
- Predstavitve srednjih šol (glede na interese učencev) in individualno svetovanje

☺November, december

- Individualno svetovanje

☺Januar

- Predstavitve srednjih šol v Zasavju in sestanek za starše (vpisni postopki in roki za prijavo, pomembni datumi, nacionalno preverjanje znanja, dogodki povezani z vpisom v srednjo šolo)

- Razpis za vpis v srednje šole

☺Februar

- Informativni dnevi

☺Marec

- Izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole
- Individualno svetovanje ob morebitni spremembi programa in prenosu prijave

☺April, maj, junij

- Javna objava številčnega stanja prijav za vpis v srednje šole
- Morebitni prenosi prijav za vpis v srednje šole
- Javna objava omejitve vpisa
- Seznanitev z možnostmi štipendiranja

Koristne povezave:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - www.mizs.gov.si

Moja izbira - www.mojaizbira.si

(najbolj sveže in popolne informacije o izobraževanju, poklicih in šolah)

Zavod RS za zaposlovanje: www.ess.gov.si/

(NCIPS - Center za informacije in poklicno svetovanje, opisi poklicev)

Center RS za poklicno izobraževanje: <http://www.cpi.si/>

(informacije o izobraževalnih programih)

PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI ŠPORTNIK, PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI MLADI UMETNIK

51. člen ZOsn:

»**Status učenca perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. **Status učenca perspektivnega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. **Status učenca vrhunskega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko **predlagajo starši učenca**.

Učencu s statusom iz prvega ali drugega odstavka tega člena se **prilagodijo šolske obveznosti**. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

Status iz prvega ali drugega odstavka tega člena učencu **preneha** na zahtevo staršev učenca, s potekom časa, za katerega je bil učencu dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil status dodeljen, če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status, ali če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora iz četrtega odstavka tega člena, mu šola lahko status iz prvega ali drugega odstavka tega člena odvzame na predlog razrednika ali učiteljskega zbora.

Učencu zaradi bolezni oziroma poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov **status** iz prvega ali drugega odstavka tega člena lahko **miruje**, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Mirovanje statusa lahko predlagajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora.

Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti.«

OŠ IVANA SKVARČE - "ZDRAVA ŠOLA"

OŠ Ivana Skvarče v »Slovenski mreži zdravih šol«

Od leta 2011 je Osnovna šola Ivana Skvarče vključena v projekt »Slovenska mreža zdravih šol«. Mreža deluje s podporo Ministrstva za zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), regijsko pa mreže koordinirajo območne enote NIJZ.

Upravičenost do naziva »Zdrava šola« se vsako leto na novo preverja, zato mora šola izpolniti določene kriterije. V ta namen šolski tim evidentira naloge, projekte in dejavnosti, ki se izvajajo na šoli, na NIJZ pa pripravijo analizo opravljenega dela za posamezno šolo in trikrat letno organizirajo srečanja vodij timov. Na teh srečanjih obravnavamo teme s področja zdravega načina življenja, predstavljamo primere dobrih praks, informirajo nas o dogodkih in dejavnostih povezanih z zdravjem.

Tudi v šolskem letu 2018/2019 bomo predvidene programe po svojih močeh integrirali v vsakdanjo šolsko prakso v okviru dni dejavnosti, razrednih ur in delavnic, kar bo dobro izhodišče, da bomo s povezovanjem vseh udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu še naprej izvajali naloge, s katerimi bomo uresničevali cilje »Zdrave šole«.

OŠ IVANA SKVARČE - "KULTURNA ŠOLA"

Osnovna šola Ivana Skvarče je zaradi izkazane razvejane in kakovostnega kulturnega delovanja na različnih kulturnih področjih, kot so glasba, likovna umetnost, gledališče, ples, filmska umetnost, lutke ..., rednega prirejanja kulturnih dogodkov, namenjenih učencem ter širši lokalni javnosti, sodelovanja šolskih skupin na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na različnih področjih kulture zopet prejela naziv »KULTURNA ŠOLA«.

Kulturna šola je projekt Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti (JSKD), primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj - dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

V šoli si prizadevamo za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Želimo si, da bi bila naša šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga sprejemamo z dobrodoščico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

ŠOLSKA PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Temeljni cilj šolske prehrane je izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja. Pri organizaciji šolske prehrane upoštevamo temeljna prehranska priporočila za zdravo prehrano otrok in mladostnikov. Jedilniki so usklajeni s Praktikumom jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah,² Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah³ in priporočenimi energijskimi in hranilnimi vnosi.

V šoli pripravljamo malice in kosila ter nudimo Šolsko shemo,⁴ v okviru katere v šoli delimo sadje, zelenjavo in mleko. Pri načrtovanju šolske prehrane upoštevamo tudi želje učencev, ki jih skušamo usklajevati s priporočili energijsko-hranilne sestave. Ob koncu šolskega leta učencem in staršem ponudimo v izpolnitev anketni vprašalnik o šolski prehrani. Med šolskim letom pa v 4.a, 6.a in 8.a izvedemo dve anketi o Šolski shemi. Med šolskim letom se vsaj enkrat sestane Komisija za šolsko prehrano.

Režim prehranjevanja je zagotovljen s 15-minutnim odmorom za malico ter možnostjo kosila od 11.50 do 13.35. Učenci lahko v jedilnici prevzamejo ostanek kosila kot brezplačen obrok med 13.45 in 14.00. Pri malici in kosilu je zagotovljen nadzor učiteljev. Učence na na začetku šolskega leta seznanimo s HACCP načeli higiene (umivanje rok, uporaba brisač, tople vode ...). Obroke učenci uživajo v urejenem okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do hrane. Učenci sami ločujejo nastale odpadke.

² http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/javno_zdravje_09/prehrana/ZRSS_uvod_low_res_pop.pdf

³ http://www.mz.gov.si/fileadmin/mz.gov.si/pageuploads/javno_zdravje_09/Smernice_zdravega_prehranjevanja_delecev.pdf

⁴ Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih (več o tem na http://www.arsktrp.gov.si/storitve_ukrepi/trzni_ukrepi/solska_prehrana/solska_shema/).

Staršem omogočamo možnost naročila **dietne in vegetarijanske** hrane oziroma upoštevamo njihove želje.

Starši lahko prijavi učenca na šolsko prehrano praviloma v mesecu juniju za naslednje šolsko leto oziroma tudi kadarkoli med šolskim letom **na obrazcu**, ki je na razpolago v šoli pri pedagoginji **Katjuši Kovačič** in na spletni strani šole. Dejanska dnevna prijava se izpolni na bonu z letno ali mesečno prijavo. Evidentiranje abonementov za kosilo poteka z RFID ključkom za registracijo, ki ga učenec prvič dobi brezplačno. Ob izgubi RFID ključka za registracijo se nov ključek učencu izroči po ceni 1 evro.

Cenik šolske prehrane (za en obrok)
malica 0,80 evra
kosilo za učence od 1. do 5. razreda 2,38 evra
kosilo za učence od 6. do 9. razreda 2,74 evra
kosilo za odrasle in za zunanje naročnike 3,55 evra

Tudi v obeh podružničnih šolah (PŠ Čemšenik in PŠ Podkum) bomo poleg malice organizirali zagotavljali kosilo.

Prehrano je potrebno odjaviti ustno ali pisno do 8. ure zjutraj. Po tem času se odjava za isti dan pri obračunu prehrane ne upošteva. Starši lahko sporočijo odjavo šolske prehrane pri administratorki Vilmi Vrtačnik, po e-pošti prehrana.iskvarce@guest.arnes.si, e-asistentu ali organizatoriki šolske prehrane Nadi Brezovar. Učencem, ki so odstotni zaradi ekskurzij po 14. uri, se kosilo odšteje in ni potrebna odjava staršev. Neodjavljena šolska prehrana se **ne odšteje** pri mesečnem obračunu. V primeru neplačanih položnice za šolsko prehrano, otroku omogočimo le malico, kosila pa ne. Odjave v podružničnih šolah sprejemajo na njihovih telefonskih številkah ali preko e-asistenta in elektronske pošte.

Jedilniki so po mesecih objavljeni na šolski spletni strani in v jedilnici, opremljeni so z oznako alergenov (pod maskoto medveda in na tabli).

Pripravljeni obroki so sestavljeni iz različnih priporočenih kombinacij.

- Poudarek je na sadju in zelenjavi, ki naj bi bila sestavni del vsakega obroka.
- Pri vsakem kosilu je na voljo **solatni bife** (najmanj tri vrste solate).
- Kruh in pekovske izdelke ponudimo iz polbele, ržene, ovsene, pirine ali ajdove moke, redko pa iz bele moke.
- V sesekljane zrezke vključujemo žita in stročnice.
- Namaze pripravljamo v šolski kuhinji.
- Uporabljamo kakovostne maščobe: sončnično, olivno ali bučno olje, maslo.
- Zmanjšujemo uporabo sladkorja, soli in maščob.
- Povečujemo delež polnovrednih in zmanjšujemo delež prečiščenih živil.
- Sladice pripravljamo sami, uporabljamo kombinacijo polnovredne in bele moke.
- V prehrano vključujemo ekološka živila, zlasti pa je poudarek na lokalnih živilih.
- Tekoča pitna voda je najprimernejše za nadomeščanje izgubljene tekočine.
- Pri malici je kot napitek na razpolago voda, 100% sok, redčen z vodo, čaj, ki je slajen z medom, ali mleko. Med kosilom nudimo vodo ter 100 % sadne in zelenjavne sokove, ki so redčeni z vodo. V hladnejših mesecih bo učencem v jedilnici do 11. ure na voljo neslajen čaj. Učencem je na voljo tudi voda iz pitnikov v šolskih hodnikih.
- Vsak dan je na voljo učencem alternativni obrok malice, ki si ga učenec lahko sestavi iz kruha, masla, medu, marmelade, kosmičev, mleka ali jogurta ter mešanega rezanega sadja. Učencem se ponudi tudi živila, ki so ostala od prejšnjih malic.
- **Enkrat tedensko** (sreda) nudimo **vsem učencem** sadje in zelenjavo iz Šolske sheme. Če sadje ostane, ga ponudimo še naslednje dni. Sadje je na voljo v jedilnici, pri vratarju in poleg računalniške učilnice.
- Učencem nudimo tudi mleko iz Šolske sheme, ki si ga lahko postrežejo v jedilnici in pri vratarju.

- Enkrat mesečno nudimo učencem samopostrežno malico. V letošnjem šolskem letu bodo rdeča nit samopostrežnih malic **BIO izdelki in proizvodnja**. Pridobljene izkušnje bodo učenci strnili v poročilo, ki bo predstavljeno po šolskem ozvočenju, na spletni strani šole, v jedilnici v besedi in sliki, pa tudi v filmu.

Kaj bomo spoznavali?

Sodelovali bomo s pekarno Deveta vas in domačijo Grčin iz Polzele, kmetoma Marjanom Natkom z Vranskega in Markom Slavičem iz Prlekije. Pekarna Deveta vas bo v septembru predstavila svoje BIO proizvode in pekarstvo, naslednje mesece pa bo izvedla BIO delavnice na šoli. Učenci bodo izdelali slike na temo pekarstva v obliki panjskih končnic, ki bodo služile kot fasada pekarnice Deveta vas. Učenci bodo obiskali pekarno in si ogledali proizvodnjo BIO izdelkov ter tudi izvedli delavnico peko pic v pekarni. Obiskali bodo tudi domačijo Grčin, kjer si bodo ogledali proizvodnjo BIO sokov. Kmet Marjan Natek bo predstavil BIO poljščine ter pripravil preproste BIO jedi. Pridelovalec BIO žit in mlinar Marko Slavič bo učencem predstavil mlinarsko dejavnost.

Predstavitve:

1. razred: peka BIO kruha, april
2. razred: peka BIO izdelkov, maj
3. razred: obisk kmetije Marka Slavič v Prlekiji, februar
4. razred: obisk kmeta Marjana Natka na šoli, december
5. razred: peka mavričnih BIO pic, junij
6. razred: peka BIO kruha, oktober
7. razred: ogled proizvodnje BIO izdelkov v pekarni Deveta vas in BIO sokov domačije Grčin
8. razred: Mavrična pekarna - poslikava, marec
9. razred: predstavitev BIO izdelkov, november

Hrano v šolski kuhinji pripravljajo **Veronika Klopčič, Melita Drobne, Irena Kepa, Mimi Kos, Valerija Brvar, Gregor Prašnikar in Janja Pesko.**

Vse pripombe, sugestije in mnenja, ki se navezujejo na šolsko prehrano, lahko posredujete organizatorici šolske prehrane **Nadi Brezovar** (e-pošta: prehrana.iskvarce@quest.arnes.si).

POLOŽNICE

Zadeve v zvezi s plačevanjem položnic (prehrana, prevoznih in ostali stroški) lahko urejate v času uradnih ur, in sicer

v ponedeljek, torek in sredo od 8.00 do 13.00
ali po telefonu **03 56 69 911**.

Oglasili se vam bosta računovodkinja **Branka Zupančič Flisek** ali administratorica **Mojca Ašič**.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vse, kar je človeštvo naredilo, mislilo, doseglo ali bilo, je čudežno shranjeno na straneh knjig. Te so izbrana last človeka.

(Thomas Carlyle)

ŠOLSKA KNJIŽNICA

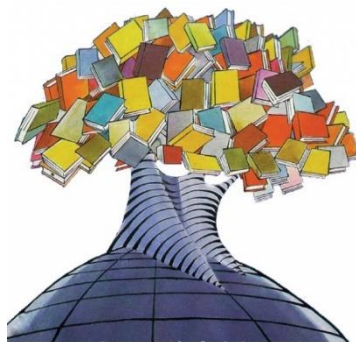
Šolska knjižnica deluje v sodobnih in prijazno opremljenih prostorih. Kot informacijsko in učno središče šole vsem učencem omogoča dostop do knjižničnega gradiva in informacij. V njej potekajo različne dejavnosti, namenjene učenju, iskanju informacij, zabavi in sprostitvi.

Na knjižnih policah je približno 15.000 enot računalniško obdelanega gradiva, ki ga lahko iščete po bibliografski bazi sistema COBISS/OPAC.

Naročeni smo na 30 revij in časopisov. Velik del le-teh boste lahko prelistali v čitalnici ali si jih izposodili na dom.

V knjižnici je učencem na voljo računalnik, ki ga lahko uporabite za ogled različnih spletnih strani in iskanje informacij, vstopite lahko v spletne učilnice ali napišete seminarsko nalogo, ki jo lahko tudi natisnete.

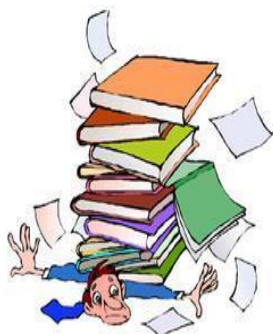
Izposoja gradiva za učence in učitelje je avtomatizirana. Gradivo si je mogoče izposoditi za 14 dni, razen knjig za »domače branjek«, ki si jih lahko izposodite le za en teden. Število knjig, ki si jih posameznik želi izposoditi, ni omejeno.



Šolska knjižnica je za izposajo odprta v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek med 7.00 in 8.20 ter 11.50 in 14.00. Enkrat tedensko bo po urniku med 8.20 in 11.50 potekala organizirana in vodena izposoja za učence 1., 2. in 3. razreda.

Pri iskanju gradiva vam bo pomagala, svetovala in usmerjala višja knjižničarka Alenka Knez. Prav rada se bo z vami pogovorila o vaši naj...knjigi, prisluhnila vašim bralnim okusom in željam ter z vami pobrskala po gradivih z informacijami. Vsi učenci, od 1. do 9. razreda, ste prijazno vabljeni.

UČBENIŠKI SKLAD



Učbeniški sklad je zbirka učbenikov, ki jih potrdi strokovni svet in so namenjeni izposoji, ter zbirka učnih gradiv za 1. razred osnovne šole. Učenci se proti koncu šolskega leta naročite na komplete učbenikov za naslednje šolsko leto.

Izposoja učbenikov je avtomatizirana in poteka v šolski knjižnici v tednu pred zaključkom šolskega leta. Ob koncu šolskega leta vrnete urejene komplete upravljavki učbeniškega sklada.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja brezplačno izposajo učbenikov za vse učence osnovne šole od 1. do 9. razreda ter izposajo učnih gradiv za učence 1. razreda. V primeru poškodovanega, izgubljenega ali zadržanega učbenika je potrebno poravnati odškodnino, določeno na podlagi nabavne cene in starosti učbenika (10. člen Pravilnika o upravljanju US).⁵ Na vprašanja v zvezi z izposajo učbenikov vam bo

skušala odgovoriti upravljavka učbeniškega sklada, Alenka Knez.

⁵ Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 27/17 in 47/17).

NASVETI ZA VARNO POT VŠOLO

- ❖ Izberi najvarnejšo pot v šolo in ne najkrajše.
- ❖ Hodi po **notranji strani pločnikov**. Če pa pločnika ni, hodi **po levi strani ceste** (proti vozečim vozilom, da ga boš lahko takoj videl in se mu umaknil).
- ❖ Vedno se ustavi **korak od roba pločnika** ali od roba ceste. **Nikoli ne steci naravnost na cesto!**
- ❖ **Poslušaj in opazuj promet** in dobro presodi, kdaj lahko prečkaš cesto.
- ❖ **Prečkaj** cesto le, če se ti **ne približuje nobeno vozilo**.
- ❖ **Vedno poglej na levo, na desno** in še enkrat **na levo**, preden stopiš na cesto!
- ❖ Cesto prečkaj z **običajnim korakom**.
- ❖ Čez cesto hodi **po prehodu za pešče!**
- ❖ Ne prečkaj cesto **med** parkiranimi avtomobili, če imaš v bližini prehod za pešce.
- ❖ Pričakaj **avtobus** na avtobusni postaji. Preden vstopiš počakaj, da **avtobus popolnoma ustavi**.
- ❖ **Pazi pri izstopanju** in se takoj **umakni** stran od vrat.
- ❖ **Počakaj**, da avtobus odpelje, in šele nato prečkaj cesto čez prehod za pešce.
- ❖ **Ne igraj se ob cesti!**
- ❖ Učenci **prvih in drugih** razredov okoli vratu nosite **rumene rutice**.
- ❖ **Ponoči** ali ob zmanjšani vidljivosti bodi viden, uporablaj svetla oblačila in **kresničko!**
- ❖ Kresničko pripni na desni žep. **Bodi viden in previden!**
- ❖ **Kolesarji**, navadite se, da boste pri vožnji s kolesom vedno nosili **čelado!**
- ❖ Čelada varuje vse glave, male in velike! **Kolo pa mora imeti opremo**, predvsem zavore in zvonec, luči in odsevnike.

USPEŠNO UČENJE

OSNOVNA NAVODILA ZA BOLJŠO USPEŠNOST UČENCEV

- ❖ Redno obiskujem pouk.
- ❖ Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
- ❖ Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- ❖ Prepišem vse, kar učitelj napiše na tablo.
- ❖ Skrbim za urejenost zvezkov.
- ❖ Zapiske doma dopolnim z zapiski iz učbenika.
- ❖ Iz učnih knjig si izpišem samo najpomembnejše - pomagam si s tehniko izpisovanja.

KAKO SE LOTIM UČENJA?

- Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in ravno prav topel.
- Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
- Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- Vnaprej si določim kratke 10-minutne odmore po 40-minutnem učenju. Med odmorom si postrežem s pijačo. Popijem malo vode ali sadni sok.
- Pri učenju uporabljam naslednji recept:
 - pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele,
 - preberem in izpišem glavne misli,
 - obnovim kar sem prebral,
 - ponavljam.
- Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Pravijo, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, čez dan...

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJ ZAPOMNIM?

- Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
- Pojasnim si težke besede, uporabim slovar, vprašam učitelja, starše...
- Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
- O snovi se pogovarjam skupaj s sošolci.
- Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.

ŠOLSKI ZVONEC - MATIČNA ŠOLA

JUV	5.30 - 8.15	za učence 1. razredov
0. ura	7.30 - 8.15	varstvo učencev vozačev
1. ura	8.20 - 9.05	pouk
	<i>20 minutni odmor</i>	<i>malica</i>
2. ura	9.25 - 10.10	pouk
3. ura	10.15 - 11.00	pouk, varstvo čakajočih učencev
4. ura	11.05 - 11.50	pouk, varstvo čakajočih učencev
5. ura	11.55 - 12.40	pouk varstvo čakajočih učencev, interesne dejavnosti kosilo
6. ura	12.45 - 13.30	varstvo čakajočih učencev, interesne dejavnosti pouk, kosilo
	<i>20 minutni odmor</i>	<i>kosilo</i>
7. ura	13.50 - 14.35	pouk, interesne dejavnosti
8. ura	14.40 - 15.20	interesne dejavnosti

Legenda: JUV - jutranje varstvo OPB - oddelek podaljšanega bivanja

PODALJŠANO BIVANJE

ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDA			od 11.55 - 16.05	
11.55 - 12.45	12.45 - 13.35	13.35 - 14.25	14.25 - 15.15	15.15 - 16.05
ZA UČENCE 1., 2. IN 3. RAZREDA			od 11.55 - 16.05	
DEJAVNOSTI				
SD (KOŠILO)		SU		UPČ

Dejavnosti: SD - sprostivna dejavnost SU - samostojno učenje UPČ - ustvarjalno preživljanje časa

ŠOLSKI ZVONEC - PODRUŽNIČNI ŠOLI

PŠ ČEMŠENIK

PŠ PODKUM

varstvo za učence 1. razreda	6.00 - 7.55	varstvo vozačev	6.30 - 7.55
1. ura	8.00 - 8.45	1. ura	8.00 - 8.45
2. ura	8.50 - 9.35	2. ura	8.50 - 9.35
<i>20 minutni odmor - malica</i>		<i>20 minutni odmor - malica</i>	
3. ura	9.55 - 10.40	3. ura	9.55 - 10.40
4. ura	10.45 - 11.30	4. ura	10.45 - 11.30
5. ura	11.35 - 12.20	5. ura	11.35 - 12.20
6. ura	12.40 - 13.25	6. ura	12.25 - 13.10
<i>kosilo od 12.20 do 12.40</i>		<i>kosilo od 13.15 do 13.35</i>	
po pouku do 15.55 <i>OPB</i>		po pouku do 15.45 <i>OPB</i>	

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je občina Zagorje ob Savi. Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Ivana Skvarče je bil sprejet 13. 02. 1997.

UPRAVLJANJE ŠOLE

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

Ravnateljica je pedagoški in poslovodni organ šole. Naloge, ki jih mora opravljati, podrobno določa 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.⁶

Poleg ravnateljice upravlja šolo še Svet šole v sestavi treh predstavnikov ustanovitelja, petih predstavnikov strokovnih delavcev šole in treh predstavnikov staršev. **Svet šole** sestavljajo:

- **predstavniki ustanovitelja:** Miha Gracar, Klemen Benko, Branko Repe,
- **predstavniki staršev:** Leopold Povše, Jani Uranič in Simona Škrabanja.
- **predstavniki šole:** Darja Murn, Mateja Naprudnik Praunseis, Andreja Borišek, Irena Hudi in Melita Drobne.

Predsednica Sveta šole je Darja Murn.

Člani Sveta šole so izvoljeni za štiri leta. Svet zavoda se sestaja po potrebi, najmanj trikrat letno.

Predstavnike staršev v Svet šole izvoli Svet staršev, ki ga sestavljajo predstavniki staršev iz vsakega posameznega oddelka. Člane sveta staršev bodo starši potrdili ali na novo izvolili na prvih roditeljskih sestankih. Predsednik(ica) Sveta staršev bodo člani izvolili na prvem sestanku.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po izobraževanju za šolski okoliš, ki obsega:

za OŠ Ivana Skvarče:

❖ za učence od 1. do 9. razreda:

Farčnikovo kolonijo, Pintarjevo cesto, Cesto 9. avgusta, Selo pri Zagorju, Trboveljsko cesto, Vinsko cesto, Ravensko vas, naselje Zavine od 15. hiš. št. dalje, Kotredež, Prapreče - del, Rove, Potoško vas, Cesto 20. julija, Šklendrovec od 37. hiš. št. dalje, Cankarjev trg, Cesto zmage - neparne hiš. št., Fakinovo ulico, Gasilsko cesto, Kolodvorsko cesto, Levstikovo ulico, Naselje Srečka Kosovela, Partizansko ulico, Prešernovo cesto, Savsko cesto, Družino, Ulico talcev in Vrtno ulico, Konjšico - del.

❖ za učence od 5. do 9. razreda:

KS Čemšenik, Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče, Šklendrovec od 1. do 36. hiš. št., Sopoto.

za Podružnično šolo Podkum, za učence od 1. do 4. razreda:

Podkum, Borovak pri Podkumu, Gorenjo vas, Mali Kum, Osredek, Padež, Rodež, Rtiče in Šklendrovec (HŠ 1. - 36), Sopoto.

za Podružnično šolo Čemšenik, za učence od 1. do 4. razreda:

Brezje (razen HŠ 17-29), Čemšenik (razen HŠ 33-35, 45-46 ter 48-49), Dobrljevo, Jesenovo, Razbor pri Čemšeniku, Ržiše, Vrhe-del, Znojile.

Matična šola je Osnovna šola Ivana Skvarče, kjer je sedež zavoda.

⁶ Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj).

ZAKONODAJA

Na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport - www.mizs.gov.si/ se lahko seznanite s celotno zakonodajo na področju osnovnega šolstva.

INTERNI AKTI ŠOLE

- VZGOJNI NAČRT
- PRAVILA ŠOLSKEGA REDA
- PRAVILA UKREPANJ, RAVNANJ IN OBNAŠANJA V ŠOLSKEM PROSTORU
- HIŠNI RED

Skladno z 32. členom ZOsn bodo vsi interni akti in publikacija od 1. 9. 2018 objavljeni na spletni strani šole (<https://www.os-iskvarce.si/o-soli/dokumenti/>), Pisni izvodi pa so staršem na vpogled v tajništvo šole.

OSNOVNA ŠOLA IVANA SKVARČE
Publikacija
2018/2019
avgust, 2018

