

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

V skladu s spremembami Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 - ZUJF, 63/13) bomo v šol. letu 2017/18 nadaljevali z izvajanjem neobveznih izbirnih predmetov za učence 4., 5. in 6. razreda.

Učenec prostovoljno izbere največ dve uri pouka neobveznega izbirnega predmeta. Drugi tuj jezik se izvaja 2 uri tedensko, ostali predmeti pa 1 uro tedensko. Smiselno je, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje (od 4. do 6. razreda).

Spletna stran učnih načrtov za neobvezne izbirne predmete:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

Datum	Dejavnost
ponedeljek, 20. marec 2017	Objava kataloga neobveznih izbirnih predmetov na spletni strani šole (za učence od 3. do 8. razreda)
do ponedeljka, 10. aprila 2017	Predstavitve neobveznih izbirnih predmetov (učitelji izvajalci)
torek, 11. april 2017	Razdelitev anketnih vprašalnikov za neobvezne izbirne predmete
do petka, 14. aprila 2017	Učenci razredničarki vrnejo izpolnjene anketne vprašalnike
junij 2017	Razdelitev obvestil za starše o neobveznih izbirnih predmetih

KAZALO PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 4. do 6. razreda
NEMŠČINA 1, 2, 3
UMETNOST- FILM
UMETNOST- LIKOVNO USTVARJANJE
UMETNOST- PLES (6. razred)
RAČUNALNIŠTVO
TEHNIKA
ŠPORT

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA (za učence 4., 5. in 6. razredov)

Poznavanje tujih jezikov je danes, ko se brišejo meje med državami in ljudstvi, še kako pomembno. Z učenjem **nemščine kot drugega tujega jezika** v osnovni šoli bodo učenci širili svoje znanje in spoznavali jezik, navade in kulturo ljudstev, ki igrajo veliko vlogo v Evropi in svetu. S tem bodo dobili dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot - morda prav v nemško govorečih deželah.

Nemščino kot jezik naših sosedov učenci danes srečujejo preko glasbe, gledanja televizije in morda preko komunikacije s tujimi prijatelji. Nadgradimo njihovo znanje. Za **nemščino kot neobvezni izbirni predmet** se lahko odločijo vsi učenci že v četrtem razredu osnovne šole in z učenjem nadaljujejo do devetega razreda - po dve uri tedensko.

Ko se učenci vključijo v pouk drugega tujega jezika, ga morajo obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina bomo obravnavali teme iz vsakdanjega življenja na preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjujev, pesmi in iger. Med drugim se bodo učenci naučili pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo ali stanovanje, spoznali bodo poimenovanja za barve in dneve v tednu, se naučili šteti in računati po nemško ... Prav tako bodo učenci spoznavali dežele nemškega govornega področja.

V primerjavi s prvim tujim jezikom se tu učni cilji uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Pri neobveznem izbirnem predmetu nemščina učenec vstopa v svet tujega jezika s spoznavanjem osnov besedišča, branjem preprostih dialogov in z zapisom kratkega besedila. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Pripravil Andrej Hromin, prof.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

FILM

Film je umetnost. Film so gibljive slike, predstavljene na takšen način, da nekaj sporočajo oziroma na poseben način prikažejo, povedo.

Georges Méliès - čarodej filmske umetnosti, je bil prvi, ki je ugotovil, da čar filma ni le v tem, da je tako zelo podoben resničnosti, ki jo vidimo okoli sebe, ampak lahko ustvari tudi najbolj neverjetne svetove. Z njim lahko odpotujemo tudi v prihodnost, preteklost ali v fantazijski svet, ki živi le v naši domišljiji.

Učenci bodo spoznali osnove pripovedovanja zgodb skozi slike, osnove filmske tehnike, animacije, montaže in zvočne opreme.

Kreirali in razvijali bodo ideje za scenarije, ter usvajali osnove pisanja scenarija.

Na podlagi izdelanih scenarijev bodo snemali kratke igrane ali animirane filme.

Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi preizkusili v vlogi režiserja, scenarista, snemalca oziroma vas zanima kako nastajajo gibljive slike.

Učiteljica: Barbara Lekše



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

LIKOVNA USTVARJALNOST

"Vsak otrok je umetnik. Težava je, kako ostati umetnik ko odrastemo." (Pablo Picasso)

Z ustvarjanjem učenci izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet je enoleten (izvaja se v četrtem, petem ali šestem razredu osnovne šole) in je namenjen vsem tistim, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja njihovo radovednost.

Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike. Že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote. Ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo.

Pri vseh tako imenovanih novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega.

Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in s tem pripravili šolsko razstavo.

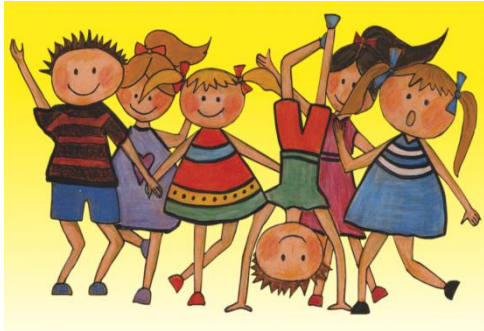
Učiteljica: Barbara Lekše



Neobvezni izbirni predmet UMETNOST – PLES

za učence 6. razreda

Obseg ur: 35



Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Splošni cilji predmeta so vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje s plesom ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).

Ples krepi in razvija učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, želje, predstave in domišljijo.

Učenci →

- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti;
- spoznavajo telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje);
- usvajajo osnovne prvine plesa ter različne plesne tehnike;
- razvijajo kontrolno gibanje, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave;
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje;
- estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.

Pri plesu razvojnim značilnostim učencev prilagajamo zahtevnost gibov in vsebino plesa. Ura je vedno sestavljena iz *ogrevanja telesa, plesne tehnike, ustvarjalnega dela in relaksacije*. Vaje izvajamo na tleh, stoje na mestu in v prostoru ter se izogibamo dolgotrajnim ponavljanjem. Tehnični del ure pa je povezan s konceptom improvizacije, zato pri pouku *upoštevamo različne pristope*.

Učenje plesa je celostno in ustvarjalno. Učence spodbujamo tudi k obisku plesnih predstav, ki so pomemben vir izkušenj in informacij.

Dunja Pušnik



Neobvezni izbirni predmet računalništvo- NIP RAČ

ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO?

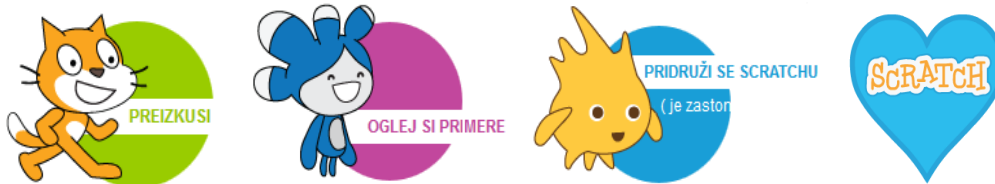
Želimo, da bi bili vi, naši učenci, uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, vam želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

Čeprav računalništvo v Sloveniji ni obvezni predmet, si boste učenci vseeno lahko pridobili znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Računalništvo v 4. razredu

Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev.

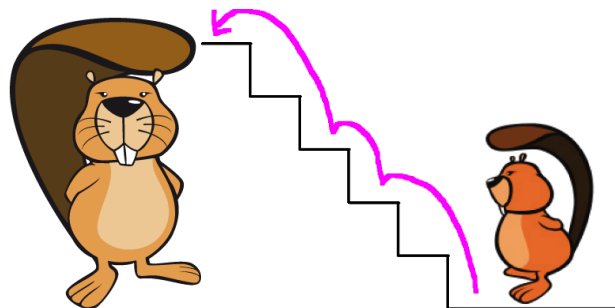
Pri predmetu uporabljamo brezplačno programsko orodje Scratch (<http://scratch.mit.edu>).



Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe v programskem okolju Scratch. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.

Uporabljali bomo aktivnosti iz spletnih strani <http://www.vidra.si> in <http://url.sio.si/bobercek>.



Računalništvo v 6. razredu

Ker nas programi in aplikacije spremljajo že skoraj na vsakem koraku bomo z orodjem TouchDevelop izdelovali svoje aplikacije za pametni telefon ali tablico.

Naše aplikacije, narejene z orodjem TouchDevelop, bodo delovale na mobilnih napravah z operacijskim sistemom Android, iOS ali Windows. Seveda pa bodo aplikacije delovale tudi na navadnih računalnikih.

Svoje aplikacije bomo lahko izdelovali tudi na telefonu z vlečenjem ali sestavljanjem blokov. Naprednejši uporabniki bomo lahko kodo spreminjali »ročno« v ekspertnem načinu. Karkoli bomo naredili, bo vedno dosegljivo na katerikoli mobilni napravi.

Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času našega nadaljnjega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe. Pridružite se nam.

Orodje TouchDevelop: <https://www.touchdevelop.com/>



Za vsak neobvezen izbirni predmet iz računalništva je pripravljenih 35 ur. Torej vsak teden po eno šolsko uro v računalniški učilnici.

Pripravil:

Aleš Prapertnik

Info@os-iskvarce.si

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet TEHNIKA lahko obiskujejo učenci v 4., 5. ali 6. razredu. Lahko ga obiskujejo eno, dve ali tri leta.

Predmet pogloblja, razširja in nadgrajuje znanje predmeta naravoslovje in tehnika. Učenci znanje pridobivajo s pomočjo praktičnega dela.

□ *Učne vsebine so razdeljene so na pet učnih sklopov:*

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije,
- izbirne vsebine (robotika, elektrotehnika).

□ *Učni cilji:*

Učenci:

- preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične lastnosti posameznih gradiv (papir, les, umetne mase, kovine);
- oblikujejo zamisel za uporaben predmet in predmet načrtujejo (zamisli skicirajo ali narišejo z grafičnim orodjem za 3D modeliranje);
- na osnovi zamisli načrtujejo izdelavo predmetov, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in izdelajo izdelek;
- preverijo njegovo uporabnost in predlagajo dopolnitve;
- spoznavajo in preverjajo fizikalne zakonitosti, ki pojasnjujejo delovanje izbranega predmeta;
- vrednotijo opravljeno delo in predlagajo izboljšave;
- spoznavajo delovanje preprostih strojev in naprav, pri katerih je potrebno gibanje, in z gradniki sestavljanke izdelajo modele (zapornica, gugalnica, vetrnica, alarmna naprava, dvižna garažna vrata, dvižni most ...).

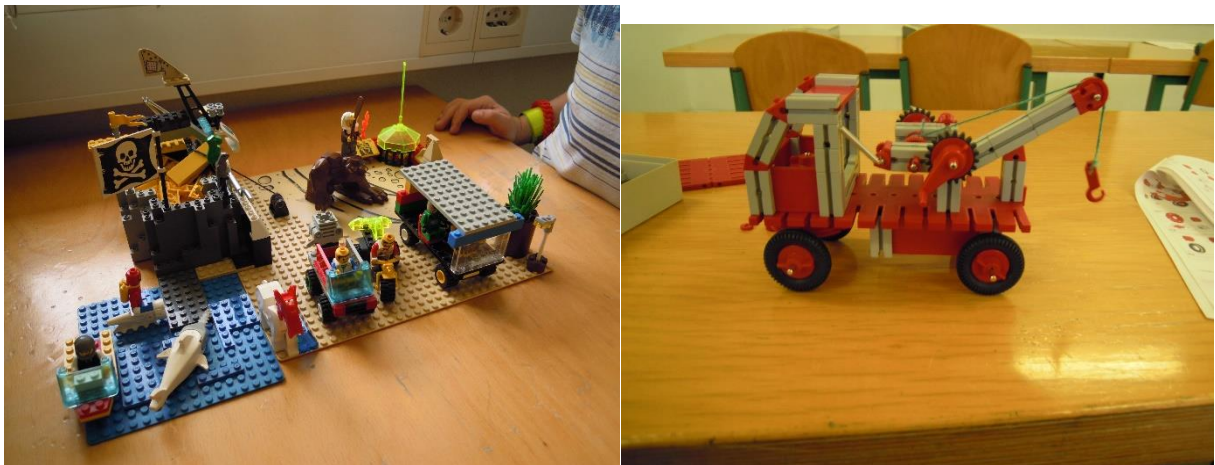
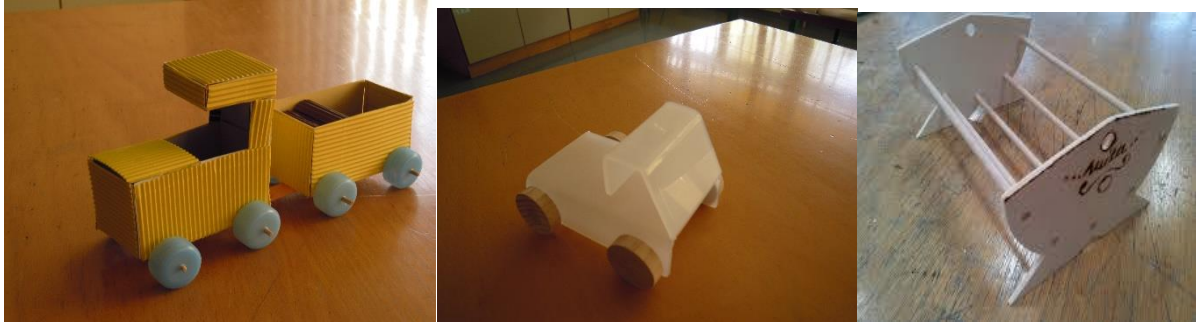
□ *Organizacija pouka:*

Pouk poteka v tehnični učilnici, kjer so na voljo vse potrebno orodje, stroji ter delovni in učni pripomočki.

□ *Ocenjevanje znanja:*

Pri predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo tri elemente, in sicer znanje (učenčeva ustna predstavitev izdelka), proces dela (obvladovanje obdelovalnih postopkov) in rezultate dela (izdelki, konstrukcije, skice ...).

K predmetu tehnika vas vljudno vabim in vam zagotavljam, da vam ne bo dolgčas.



Nataša Oberč

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Predmet ponujamo zaradi načina življenja, v katerem so za otroke velikokrat pomembnejše vsebine, ki ne zahtevajo nikakršnega gibanja, imajo slabo energetsko porabo, ne pomagajo razvijati gibalno inteligenco, posledice pa se kažejo v preveliki telesni teži, motnjah rasti, hiperaktivnostnih motnjah ter pomanjkanju gibalnih informacij. Ta dejstva potrjujejo tudi raziskave na področju psihofizičnih sposobnosti otrok, ki kažejo na izrazit porast debelosti ter padanju motoričnih sposobnosti.

Neobvezni izbirni predmet Šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa vseh življenjskih obdobjih.

Predmet je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje pa vsebine, ki bi morale biti prisotne v vsakodnevni vadbi učencev, poleg teh pa še vsebine, ki jih ni v rednem programu športa:

- teki
- dejavnosti na snegu
- aerobika
- igre z loparji
- žogarija
- ravnotežne vaje
- plavanje
- ples
- hokej
- zadevanje tarč
- rolanje
- skoki
- nordijska hoja
- kolesarjenje
- cirkuške spretnosti
- akrobatika
- borilne igre

